

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального района РТ)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 29.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Билярская СОШ»
(наименование представительного органа)

/М.А.Климова/

Приказ № 125 от 30.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 год**

2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка системы управления организацией	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса	25
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	55
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения	60
Раздел 8. Оценка информационного обеспечения	77
Раздел 9. Оценка материально –технического обеспечения	79
II. Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Биллярская СОШ»	80

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Климова Марина Александровна
Адрес организации	Юридический адрес школы - 422920, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Билярск, улица Ленина, дом.2, Фактический адрес ОУ-422920, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Билярск, улица Ленина, дом.2
Телефон, факс	Телефон: (884341)43394 Факс: (884341)43365
Адрес электронной почты	bilyrsk@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем от 29.11.2010г.
Дата создания	1909 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» июня 2015 г., серия 16 Л 01, №0002506, регистрационный номер 6607 Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «23» марта 2016г., серия 16 А 01 № 0000575, срок действия свидетельства с «23» марта 2016г. до «22» ноября 2023года Министерством образования и науки Республики Татарстан

МБОУ «Билярская СОШ» расположена в с. Билярск Алексеевского МР РТ (далее – Школа). Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. В школе обучаются дети из населенных пунктов: с. Билярск, д. Красная Горка, с. Шама, д. Верхняя Татарская Майна, д. Чувашская Майна, д. Татарская Багана, д. Ар. Баран.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4;

адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС, вариант 8.4;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4

и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Билярской СОШ создано 5 предметных методических объединений:

- предметов социально - гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- объединение педагогов родного языка и литературы
- объединение педагогов начального образования;
- предметов спортивно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	143

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	1
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	1
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС, вариант 8.4.	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 279 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС, вариант 8.4.;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Биярская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Биярская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 18.08.2023 (протокол № 19) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Биярская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Биярская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьными методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Биллярская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Биллярская СОШ» выполнены на 100%. По состоянию на 09.01.2024 г. в МБОУ «Биллярская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100%;
 - родителей – 100%;
 - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 % педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году и 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС, вариант 8.4.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4

Для 5-ти обучающихся организовано надомное обучение, двое обучающихся обучаются со всеми ребятами в классе.

Со всеми обучающимися занимается педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционные работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе осуществляется на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Концепции духовно- нравственного воспитания российских школьников
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (решение Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол №3/22 от 23 июня 2022г).

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье) **основной целью** воспитания в МБОУ «Биллярская СОШ» является личностное развитие обучающихся и обеспечение позитивной динамики развития их личности, а именно:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) это создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Конкретнее, это готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Научить младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою республику, страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные

вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) это готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и создание благоприятных условий для приобретения обучающимися социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) это готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

(потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни). Старшеклассник приобретет:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в трудовой практике на пришкольной территории;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, республике, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания нами определено решение следующих основных задач:

1) реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

4) вовлекать обучающихся в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовывать для обучающихся экскурсии, пешие походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Программа воспитания включает семь разделов:

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания».

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

Раздел 4. «Анализ воспитательного процесса в школе».

Раздел 5. План воспитательной работы для начальной школы.

Раздел 6. План воспитательной работы для основной школы.

Раздел 7. План воспитательной работы для средней школы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогического и ученического и родительского сообщества:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учебном заведении;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов на формирование коллективов в рамках классов, объединений дополнительного образования, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);

- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);

- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);

- Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Сентябрь	Праздник Первого звонка (1, 11 классы) Праздник "День знаний" (2-11 классы) Кросс "Золотая осень" День рождения «Радуги» Выборы в ученическое самоуправление
Октябрь	Праздник, посвященный Дню учителя («День дублера») Праздник "Вступление в «Радугу" (1 классы) «Осенний бал»
Ноябрь	Презентация визиток классов. День матери
Декабрь	Новогодний калейдоскоп Конкурс снежных фигур «В гостях у сказки»
Январь	Конкурс ледовых фигур и украшения классов к Новому году. День здоровья "Снежная зима"
Февраль	Масленица (1-4 классы) День защитников Отечества
Март	Праздник "А ну-ка, девочки!"
Апрель	Экологический субботник "Расцветай, наше село"

Май	Поклонимся великим тем годам... («Бессмертный полк») Последний звонок (4, 9, 11 классы)
Июнь	Выпускной вечер

В 2023 году обучающиеся и педагогический коллектив приняли участие во множестве социально-значимых мероприятий : акций, месячников, декад воспитательной направленности . Среди них наиболее значимыми были:

- Осенняя неделя добра
- Экстремизму – «Нет!»
- Слёт военно-патриотических клубов
- Доброволец в центре внимания
- «Бессмертный полк»
- Праздник трезвости
- Весенняя неделя добра
- Месячник «Жизнь без наркотиков»
- Единая неделя иммунизации
- Месячник военно-патриотического и гражданского воспитания
- СТОП ВИЧ/СПИД
- Урок семьи и семейных ценностей
- «Родниковый рай»

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам». В школе действует Программа развития детско-юношеской организации «Радуга» (2020 – 2025.г.) Ее Цель: помочь детям и подросткам познавать и улучшать окружающий мир, учить их делать добро, служить идеалам гуманного и демократического общества.

Направления нашей работы в детской организации:

- Гражданственность.
- Нравственность.
- Здоровье.
- Учеба.

Организация целостного процесса духовно-нравственного воспитания осуществляется через различные мероприятия, акции. Организация осуществляет свою работу на основе Устава. Разработана программа школьного ученического самоуправления.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В 2023 году работало 19 классных руководителей.

Кадровый состав:

всего кл.рук.	образование			национальный состав			пол		категория			стаж			
	высшее	средне-специальное	среднее	рус	тат	чув	муж	жен	СЗД	первая	высшая	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и выше
19	15	4	-	14	5	-	1	18	1	12	6	2	3	1	13

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на совещаниях классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. В четвертой четверти

классные руководители школы наладили систему проведения уроков нравственности в дистанционном формате с применением электронных технологий. Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

С 2022 - 2023 учебного года в ОО введены общешкольные линейки, на которых исполняются Гимн Российской Федерации и Гимн Республики Татарстан и всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Биллярская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в рамках работы «Военно-патриотического клуба «Юнармеец».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно – нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в республиканских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале поисковых отрядов
- фестивале патриотической песни «Ровесников следы»
- фестивале-конкурсе «Болгарские батыры».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Борисова Наталья Юрьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», «Будет чисто». В рамках движения «Будет чисто» команда школы приняла участие в «Чистых играх», которые проводились в городе Болгар.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Билярская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Билярская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации–советник директора по воспитанию Борисова Н.Ю.;
- советник директора прошла курсы повышения квалификации по данной теме;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы–классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Федосова М.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся;
- обучающиеся на системной основе принимают участие в вебинарах, которые организованы на сайте «Билет в будущее»;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организованы объединения дополнительного образования «Сахнэ» и «Театр и дети». Разработана программа дополнительного образования «Сахнэ» и «Театр и дети». Руководители театральной студии–педагоги дополнительного образования Зарипова Т.Т. и Паранева О.В. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн - формате. Составлены планы и график проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование–магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студиях занимается трое детей состоящих на внутришкольном учете. Количество детей, занимающихся в кружках является стабильным. Есть и первые результаты. Коллектив «Театр и дети» результативно принял участие в муниципальном и всероссийском театральных конкурсах. Коллектив «Сахнэ» принял участие в республиканском фестивале народного искусства Без Бергэ.

В МБОУ «Билярская СОШ» в рамках внеурочной деятельности действует школьный спортивный клуб «Юнитур».

В спортивных событиях клуба в первом полугодии занято более 200 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- кросс «Золотая осень»;
- семейные соревнования «Папа может»;
- шахматный турнир;
- семейные соревнования «Вместе с мамой»;
- открытие лыжного сезона;
- «Папа, мама, я- спортивная семья!»

В этом учебном году был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Он продолжает оставаться одним из основных критериев оценки воспитательной работы ОУ.

Нужно так же отметить, что классные руководители крайне неохотно проводят открытые классные часы. Открытые классные мероприятия были показаны, к сожалению, не всеми классными руководителями. Отчасти это связано с нарушением микроклимата в классе. Но открытый классный час был и остается хорошим методом повышения педагогического мастерства.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной. Увеличилась их заинтересованность, участие в школьных и районных мероприятиях. Однако не все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО. Недостаточно обобщен опыт лучших классных руководителей, редко участвуют педагоги в работе Интернет- сообществ и методических журналов.

Ведется планомерная работа в сфере организации питания обучающихся, задачами которой являются:

- Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе;
- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Педагогическим коллективом школы в 2023 году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

На данный период по школе на внутришкольном контроле состояли :

- Детей воспитываются одной матерью – 38 чел.,
- Детей воспитываются одним отцом – 3 чел.,
- Детей инвалидов – 6 чел.,
- Детей сирот (приемные) – 5 чел.,
- Родители которых являются безработными – 13;
- Родители которых являются инвалидами – 5 ;
- Дети воспитывающиеся в многодетных семьях – 48 семей, 103 детей;

На учете в КДН и ПДН – 0 чел.

Дети и семьи СОП - 0.

Критерии	2020	2021	2022	2023
Состоят на внутришкольном контроле (дети отдельного внимания)	105	147	135	137
Красная зона			1	1
Желтая зона			8	11
Зеленая зона			126	125
Состоят на учете в ПДН	-	4	-	
Совершено преступлений учащимися	-	-	-	
Из них привлекалось к уголовной ответственности	-	-	-	
Совершено всего общественно опасных деяний	-	-	-	
Доставлено в ОВД учащихся за правонарушения	-	-	-	

В каждом классе имеется папка классного руководителя, в которой содержится социальный паспорт класса, характеристика класса и индивидуальные характеристики на каждого ученика «группы риска». На их основе создан социальный паспорт школы. Ведутся дневник индивидуального сопровождения по ученикам, состоящим на ВШК, регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах. Составлен социальный паспорт школы, ведется портфолио на каждого учащегося «группы риска». Семьи детей всех категорий посещены кураторами.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета: индивидуальные беседы с детьми и их родителями, классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей, работа с администрацией школы, поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса, приглашаются на Совет профилактики совместно с родителями, проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ОПП и участковым, ведется совместная работа с КДН.

Совместно с педагогом- психологом, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся коррекционные мероприятия, оказывается педагогическая и психологическая помощь. С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ .

В ОУ действует Совет профилактики. За 2023 год проведено 10 заседаний Совета. Имеются все протоколы.100% обучающихся ОУ, состоящих в «группе риска», заняты в системе дополнительного образования. Классными руководителями, которые являются кураторами детей «группы риска», осуществляется постоянный контроль посещения подопечными объединений ДО, в том числе в каникулярное время. В ОУ имеется психолог.

Сотрудничество с семьей занимает одно из важных направлений воспитательной работы. В течение всего года взаимодействие с родителями осуществлялось через: работу классных родительских комитетов, собрания по классам, заседания общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания, индивидуальную работу.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательной работой показал, что в среднем по разным показателям она составляет 88,00%. В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы» с обучающимися МБОУ «Биларская СОШ» за 2023 год администрацией школы в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния

экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

1. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

2. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения, наглядные

3. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма...:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 9,11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

4. При проведении мероприятий используются материалы, размещенные на официальном сайте МИнобрнауки РТ;

5. Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ».

Экологическое направление в МБОУ «Билярская СОШ» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников. Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Школа - сад», «Сделаем город чище и краше!», «Очистим свой город от мусора», «Поможем птицам зимой»;

Экологи школы принимают участие в различных экологических конкурсах: «День воды», «Зеленая планета». Особенно активно обучающиеся и преподаватели принимают участие в природоохранных и эколого-просветительских мероприятиях Молодежного экологического движения Республики Татарстан «Будет чисто».

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

В рамках реализации республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

В течение всего года проводились внеклассные мероприятия по разным направлениям воспитания. Подготовка к ним велась в рамках ученического научного общества «Шаг в науку», предметных кружков, спортивных секций, ВПК «Юнармеец», школьного отряда профилактики «Шанс», школьного лесничества «Муравей», отряда ЮИД, школьного спортивного клуба, дружины юных пожарных.

Педагогическим коллективом, школьным научным обществом учащихся подготовлен и проведен «Школьный звездопад», на котором чествовали лучших учеников школы.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2023 году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Биллярская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Так, школа:

- В школе использовались бесконтактные термометры, тепловизоры ручные, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместили на сайте МБОУ «Биллярская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование занимает существенное место в школе.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

социально – педагогическое: «Юный шахматист», «Веселый английский», «Белая ладья», «Абсолютная грамотность», «Язык мой - друг мой»

естественнонаучное: «За страницами учебника математики», «Занимательная математика»

техническое: «В мире роботов»;

туристско-краеведческое: «Юный спасатель».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

социально – педагогическое: «Юный шахматист», «Веселый английский», «Белая ладья», «Дорога грамотности», «Абсолютная грамотность», «Язык мой - друг мой»

естественнонаучное: «Математика для всех», «Занимательная математика», «Избранные вопросы математики».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

На протяжении 2023наблюдалась тесная связь с ЦДТ, СДЮТЭ, спортивной школой, школой искусств. На базе нашей школы работало 12 объединений дополнительного образования,

учащиеся могли посещать также кружки и секции на базе спортивного комплекса и СДК. По итогам анкетирования особой популярностью у учащихся начальных классов пользуются: «Ручное творчество», «Робототехника», «Веселый волан». В среднем звене предпочитают: «Юнармеец», «Знатоки родного края», «Робототехника». В старшем звене: волейбол, футбол. Есть классы, где процент посещающие объединения ДО ниже (9а, 9-б, 10, 11 классы). Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 286 обучающихся:

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2023	274	269	98%

Внеурочная деятельность

В нашей школе была разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы. По всем направлениям (Социальное, Общекультурное, Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное, Спортивно-оздоровительное) руководителями внеурочной деятельности составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Руководитель
Разговоры о важном	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	33	Классные руководители 1-х классов
Формирование функциональной грамотности	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность»	1	33	Классные руководители 1-х классов

Профориентационная работа	Профориентационная работа «Все работы хороши»	1	33	Классные руководители 1-х классов
Дополнительное изучение учебных предметов	1.«Юный шахматист» 2.«Веселый английский» 3. «Грамотейка»	3	99	1.Педагог дополнительного образования по шахматам 2.Учитель английского языка 3.Учитель-предметник
Развитие личности и самореализация обучающихся	1.«Ловкие. Быстрые. Смелые» (в рамках выполнения 3-го часа физической культуры) 2. «Путешествие в страну этикета»	2	66	1.Учитель физической культуры 1-х классов 2Учитель - предметник
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	1. Шефское движение «Помогай-ка» 2. «Я – гражданин своей страны»	2	66	1.Воспитатель ГПД 2. Учитель-предметник
Итого:		10	330	

2-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия	Руководитель
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка	Учителя начальных классов
	Соревнования «От игры - к спорту»	Учителя-предметники
	Практикум «Разговор о правильном питании»	Учителя-предметники
	День здоровья	Учителя начальных классов Учителя физической культуры
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Социальное	Профориентационная работа «Все работы хороши»	Классные руководители
	Познавательные беседы «Я и мир»	Учителя-предметники
	Шефское движение «Помогай-ка»	Воспитатель ГПД
	Цикл бесед «Школа добрых дел»	Учителя-предметники
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьные линейки	Педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классные руководители
	Проект «Почемучки»	Учителя-предметники
	Групповые консультации «Я – гражданин своей страны»	Учителя-предметники
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общекультурное	Проект «Путешествие в страну этикета»	Учителя-предметники

	Проект «Родной язык – моё богатство»	Классный руководитель 3-а класса
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общеинтеллектуальное	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность»	Учителя-предметники Педагог-организатор Педагог-психолог
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьный кружок «Белая ладья»	Педагог дополнительного образования по направлению «Шахматы»

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Руководитель
Разговоры о важном(цикл занятий)	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	34	Классные руководители 5-х классов
Формирование функциональной грамотности	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность» 1. Модуль «Основы математической грамотности»(6 часов) 2 . Модуль «Основы читательской грамотности»(6 часов) 3.Модуль «Основы естественно-научной грамотности»(6 часов) 4.Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов) 5.Модуль «Креативное мышление»(5 часов) 6.Модуль «Глобальные компетенции» (5 часов)	1	34	1. Учителя математики 2.Учителя русского языка и литературы 3.Учителя биологии, географии, физики, химии, информатики 4. Учителя истории и обществознания 5.Учителя английского языка, родного языка 6.Учителя физической культуры, технологии, музыки, ИЗО
Профориентационная работа	Профориентационная работа «Мир профессий»	1	34	Классные руководители 5-х классов
Дополнительное изучение учебных предметов	1. Музейная педагогика «Музей школы» 2. «В мире географии» 3. «В мире английского языка. Страноведение»	3	102	Учитель истории и обществознания 2.Учитель географии 3.Учитель английского языка

Развитие личности и самореализация обучающихся	1.«Здоровая национальная кухня» 2. «В здоровом теле здоровый дух»	2	68	1.Учитель родного языка и литературы 2.Учитель физической культуры
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	1.Шефское движение «Инициатива» 2. «Театр у микрофона»	2	68	1.Педагог-организатор 2.Учитель музыки
Итого:		10	340	

6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия	Руководитель
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка	Классные руководители, учителя физической культуры
	Проект «Здоровая национальная кухня»	Учитель родного языка и литературы
	Проект «В здоровом теле здоровый дух»	Учитель физической культуры
	День здоровья	Учителя физической культуры
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Социальное	Профориентационная работа «Мир профессий»	Классные руководители
	Шефское движение «Инициатива»	Воспитатель ГПД
	Беседы «В мире английского языка. Страноведение»	Учитель английского языка
	Проект «Психолого-педагогический класс»(6б класс)	Классный руководитель 6-б класса Педагог-организатор Педагог-психолог
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьные линейки	Педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классные руководители
	Групповые консультации «Я в мире, мир во мне»	Педагог-психолог
	Студия «Театр у микрофона»	Учитель музыки
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общеинтеллектуальное	Метапредметные занятия «Функциональная грамотность» 1. Модуль «Основы математической грамотности»(6 часов) 2 . Модуль «Основы читательской	1. Учителя математики 2.Учителя русского языка и литературы 3.Учителя биологии,

	грамотности»(6 часов) 3.Модуль «Основы естественно-научной грамотности»(6 часов) 4.Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов) 5.Модуль «Креативное мышление»(6 часов) 6.Модуль «Глобальные компетенции» (5 часов)	географии, физики, химии, информатики 4. Учителя истории и обществознания 5.Учителя английского языка, родного языка 6.Учителя физической культуры, технологии, музыки, ИЗО
	Музейная педагогика «Музей школы»	Учитель истории и обществознания
	В мире географии	Учитель географии
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьный кружок «Язык мой-друг мой»(9а класс)	Учитель русского языка и литературы
	Школьный кружок «Дорога грамотности»(9б класс)	Учитель русского языка и литературы
	Школьный кружок «Занимательная математика»(9б класс)	Учитель математики
	Школьный кружок «Математика для всех»(9а класс)	Учитель математики
Общекультурное	Школьное лесничество «Муравей»	Учитель биологии
	Беседы «Путешествуем с английским»	Учитель английского языка
	Беседа «Культура речи»	Учитель родного языка
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия	Руководитель
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка	Классные руководители, Учителя физической культуры
	Уроки нравственности	Классные руководители
	Проект «Спорт – это жизнь»	Учитель физической культуры
	День здоровья	Учителя физической культуры
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Социальное	Профориентационная работа «Моя профессиональная траектория»	Классные руководители
	Проект «Мой край родной»	Учитель истории и обществознания
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
	Школьные линейки	Педагог-организатор, классные руководители
Духовно-нравственное	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классные руководители
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общекультурное	Проект «В мире прекрасного»	Учитель русского языка и литературы
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники	Классные руководители, учителя - предметники
Общеинтеллектуальное	Студия «Школьная газета»	Школьный библиотекарь
	Метапредметные занятия	

	«Функциональная грамотность» 1. Модуль «Основы математической грамотности»(6 часов) 2 . Модуль «Основы читательской грамотности»(6 часов) 3.Модуль «Основы естественно-научной грамотности»(6 часов) 4.Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов) 5.Модуль «Креативное мышление»(6 часов) 6.Модуль «Глобальные компетенции» (5 часов)	1. Учителя математики 2.Учителя русского языка и литературы 3.Учителя биологии, географии, физики, химии, информатики 4. Учителя истории и обществознания 5.Учителя английского языка, родного языка 6.Учителя физической культуры
	Школьный кружок «Избранные вопросы математики»(10-11 класс)	Учитель математики
	Школьный кружок «Абсолютная грамотность»(10-11 класс)	Учитель русского языка и литературы

Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся 1-11 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка и внеурочной деятельности) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования).

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой и внеурочной деятельностью стабильна и составляет 100%.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 6–10	1	45	6	35
5, 9, 11	1	45	6	34

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 по 11 класс реализуются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Проориентационные занятия

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019- 2023 год:

№ п/п	Параметры статистики	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	120	115	123	119
	– основная школа	146	136	142	143
	– средняя школа	24	25	20	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	2
	– основная школа	0	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	0	1
	– в средней школе	2	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом понижается количество обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образования в Школе организовано обучение в классе универсального профиля.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году: 6 обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году:

Классы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год(1 полугодие)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

2	92,11%	57,89%	96,97%	45,45%
3	100%	69,23%	100%	44,12%
4	100%	62,96%	100%	51,85%
2-4	96,7%	62,64%	98,94%	46,81%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,83%, а успеваемость понизилась на 2,24%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году:

Классы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год(1 полугодие)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	97,14%	37,14%	96,97%	42,86%
6	100%	48%	100%	38,24%
7	100%	29,63%	92,31%	33,57%
8	100%	48,15%	95,84%	31,73%
9	100%	35,29%	84,62%	30,77%
5-9	99,32%	39,19%	94,33%	34,75%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,44%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году:

Классы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год(1 полугодие)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
10	100%	62,5%	100%	77,78%
11	100%	81,82%	100%	50%
10-11	100%	73,68%	100%	64,71%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,97%.

Показатели качества знаний за 5 лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость по школе	99,62%	100%	100%	99,6%	98,45%
Начальная школа	100%	100%	100%	97,78%	96,7%
Основная школа	99,38%	100%	100%	100%	99,32%
Средняя школа	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний по школе	45,35%	54,65%	55,44%	53,2%	50%
Начальная школа	55,84%	58,24%	53,17%	63,64%	62,64%
Основная школа	40,37%	47,55%	45,44%	42,25%	39,19%
Средняя школа	44%	83,33%	90%	85,5%	73,68%
Количество отличников (всего)	9	12	14	14	13
Начальная школа	4	4	8	11	9
Основная школа	3	4	4	2	4
Средняя школа	2	4	2	1	0
С одной оценкой «4»	4	9	3	5	10

(всего)					
Начальная школа	2	5	1	4	5
Основная школа	2	4	2	1	3
Средняя школа	0	0	0	0	2
С одной оценкой «3»	11	9	11	8	12
(всего)					
Начальная школа	6	2	6	5	2
Основная школа	2	5	5	2	10
Средняя школа	3	2	0	1	0
Кол - во неуспевающих	1	0	0	1	4
(всего)					
Начальная школа	0	0	0	1	3
Основная школа	1	0	0	0	1
Средняя школа	0	0	0	0	0
Количество	1	0	0	1	4
второгодников					
Начальная школа	0	0	0	1	3
Основная школа	1	0	0	0	1
Средняя школа	0	0	0	0	0

Вывод: анализируя данные таблицы результатов 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов, 2022-2023 стоит отметить, что успеваемость по школе остается максимально стабильной, наблюдается рост качества знания как по ступеням обучения, так и по школе в целом.

Качество знаний за последние 7 лет по предметам в начальных классах

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	64%	62%	63%	80%	60%	68%	67%
Литер. чтение	84%	80%	81%	89%	75%	85%	84%
Тат. язык	66%	-	-	-	-		
Тат. литература	82%	-	-	-	-		
Английский язык	67%	63%	65%	84%	66%	80%	70%
Математика	62%	63%	63%	89%	61%	69%	68%
Окружающий мир	78%	81%	76%	96%	80%	84%	82%
Музыка	100%	100%	100%	99%	100%	99%	99%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	99%	99%	99%
Технология	100%	100%	99%	99%	100%	99%	98%
Физическая культура	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%
Родной язык(рус)		67%	81%	92%	65%	80%	76%
Литературное чтение на родном языке(рус)		73%	87%	94%	78%	85%	84%
Родной язык(тат)				91%	89%	89%	79%
Литературное чтение на родном языке(тат)				91%	89%	89%	79%

Качество знаний за последние 7 лет по предметам в 5-9 классах

№п/п	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	47%	46%	47%	55%	50%	52%	48%
2	Литература	80%	78%	71%	72%	66%	71%	67%
3	Татарский язык	62%	76%	-	-	-	-	
4	Татарская литература	71%	83%	-	-	-	-	
5	Математика	55%	48%	43%	67%	66%	59%	48%
6	Алгебра	45%	46%	46%	48%	49%	48%	46%
7	Геометрия	45%	46%	46%	48%	49%	48%	46%
8	Биология	66%	64%	64%	63%	60%	66%	62%
9	История	63%	64%	61%	70%	63%	61%	58%
10	География	68%	66%	53%	65%	53%	61%	58%
11	Физика	52%	50%	52%	72%	58%	79%	72%
12	Химия	62%	61%	42%	62%	45%	58%	52%
13	ИЗО	90%	90%	92%	99%	94%	93%	93%
14	Музыка	95%	95%	90%	99%	97%	99%	99%
15	Второй иностранный язык(немецки й)	63%	80%	80%	89%	67%	60%	
16	Технология	97%	97%	97%	100%	99%	100%	100%
17	Физическая культура	99%	100%	100%	100%	99%	100%	100%
18	Информатика	68%	66%	61%	66%	64%	53%	49%
19	ОБЖ	100%	100%	85%	98%	88%	94%	98%
20	Обществознание	66%	64%	67%	69%	65%	59%	51%
21	Английский язык	50%	56%	57%	65%	66%	69%	69%
22	Родной язык(рус)		74%	79%	83%	82%	85%	83%
23	Родной язык(тат)				88%	86%	89%	87%
24	Родная литература(рус)		81%	79%	83%	86%	92%	90%
25	Родная литература (тат)				89%	87%	89%	86%

Качество знаний за последние 7 лет по предметам в 10-11 классах

№п/п	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	82%	81%	80%	96%	94%	90%	74%
2	Литература	80%	78%	84%	100%	100%	90%	84%
3	Татарский язык	82%	86%	96%	-	-	-	
4	Татарская	78%	93%	96%	-	-	-	

	литература							
5	Математика	55%	48%	48%	88%	86%	85%	74%
6	Биология	76%	74%	76%	100%	100%	100%	82%
7	История	83%	84%	88%	100%	100%	95%	96%
8	География	78%	86%	88%	100%	100%	-	
9	Физика	62%	62%	68%	100%	100%	100%	100%
10	Химия	72%	71%	76%	100%	100%	91%	
13	Немецкий язык	73%	80%	76%	-	-	-	
14	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	-	
15	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	Информатика		100%	100%	100%	100%	90%	95%
17	ОБЖ	100%	100%	92%	100%	100%	100%	100%
18	Обществознание	76%	84%	83%	100%	100%	89%	87%
19	Английский язык		86%	92%	100%	100%	100%	100%
20	Мировая художественная культура		100%	100%	100%	100%	-	
21	Астрономия		80%	75%	100%	100%	100%	100%
22	Экономика			100%	-	-	-	
23	Право			100%	-	-	-	
24	Родной язык(рус)		100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	Родная литература(рус)		100%	100%	100%	100%	-	
24	Родной язык(тат)				100%	100%	100%	100%
25	Родная литература(тат)				100%	100%	-	

Общие выводы:

- 1.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим в начальной школе по предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, родной язык, литературное чтение на родном языке
- 2.Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: ОБЖ
- 3.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, биология, история, география, физика, химия, родной язык, родная литература
- 4.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 10 по 11 классы по предметам: русский язык, литература, математика, биология, обществознание
- 5.Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 10 по 11 классы по предметам: история, информатика

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	11

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Биллярская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 34 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 25 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 14 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 7 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 2 человек);
- информатику – 29 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 17 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- физику – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- географию – 3 обучающийся (9 «А» - 3 человека);
- химию – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам**Результаты ОГЭ по русскому языку**

Класс	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
9а	Паранёва О.В.	0	0	5	30%	5	29%	7	41%	100%	71%	4,11	7/41%	10/59%	0%
9б	Сальева Т.Н.	0	0	5	30%	6	35%	6	35%	100%	71%	4,05	10/59%	7/41%	0/0%
9		0	0	10	29%	11	32%	13	39%	100%	71%	4,09	17/50%	17/50%	0/0%

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка	Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
9а	Мальцева А.А.	0	0%	5	29%	10	59%	2	12%	100%	71%	3,8	10/59%	4/24%	3/17%
9б	Мальцева А.А.	0	0%	4	24%	13	65%	0	0%	100%	76%	3,8	12/70%	4/24%	1/6%
9		0	0%	9	26%	23	68%	2	6%	100%	74%	3,8	22/64%	8/24%	4/12%

Также 34 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка по школе	Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
Информатика и ИКТ	Климова М.А.	0	0%	11	34%	16	59%	2	7%	100%	62%	3,69	21/73%	7/24%	1/3%
Обществознание	Михайлова Е.В.	0	0%	4	16%	20	80%	1	4%	100%	84%	3,88	17/68%	6/24%	2/8%
История	Михайлова Е.В.	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%	4	0/0%	1/100%	0/0%
Биология	Шевелева С.М.	0	0%	0	0%	7	100%	0	0%	100%	100%	4	2/29%	2/29%	3/41%
География	Елдашева Л.А.	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	100%	100%	4,33	1/33%	2/67%	0/0%
Химия	Абдуллина В.А.	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%	4	0/0%	0/0%	1/100%
Физика	Нотфуллин Ф.Ф.	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%	4	0/0%	0/0%	1/100%
Литература	Паранёва О.В.	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	100%	4	1/100%	0/0%	0/0%

Информация о передаче ОГЭ-2023:

Предмет	Количество выпускников	Подтвердили оценки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
Математика	3	0/0%	3/100%	0/0%
Русский язык	2	2/100%	0/0%	0/0%
География	1	0/0%	1/100%	0/0%
Обществознание	1	1/100%	0/0%	0/0%

Сравнительный анализ неудовлетворительных результатов за 3 года

Учебный год	Русский язык	Математика	География
2020-2021	2/10%	1/5%	-
2021-2022	1/3,2%	2/6,4%	6/60%
2022-2023	2/5,9%	3/8,8%	1/33%

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 (2021) годом показатели качества по школе стали выше по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, географии, а по химии, биологии – понизились:

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Информатика	География	Химия	История	Биология	Литература	Английский язык
2020-2021	4	3,95	3,33	4	4,25	-	5	-	4	4	4
2021-2022	3,8	3,63	3,52	-	3,38	3,5	4,5	-	4,25	-	-
2022-2023	4,09	3,8	3,88	4	3,7	4,33	4	4	4	4	-

В сравнении с районом и РТ результаты ОГЭ-2023 следующие:

	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Информатика	География	Химия	История	Биология	Литература
РТ	4,08	3,86	3,74	3,84	3,74	4,17	4,57	4,01	4,06	4,48
Район	3,75	3,73	3,73	3,64	3,53	4,12	4,8	4	3,87	4,5
Школа	4,09	3,8	3,88	4	3,7	4,33	4	4	4	4

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысилась средняя оценка по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, географии
2. Понизилась средняя оценка по химии и биологии.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил один обучающийся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100%	32	100%	34	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «3»	10	50%	24	75%	1	3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	45%	8	25%	11	32%

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5%	0	0%	22	65%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100%	32	100%	34	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (11 человек).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием – нет.

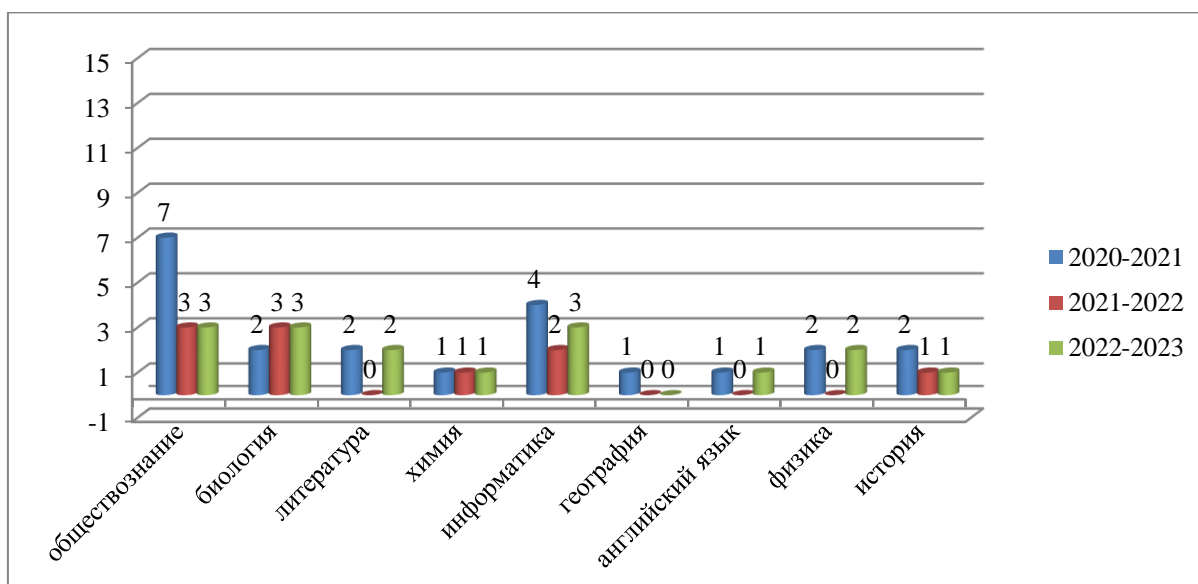
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 45% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 55% от обучающихся 11-х классов.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, физику – 2, информатику – 3, английский язык – 1, химию – 1, историю – 1, биологию – 3, литературу – 2. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов по выбору для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы:



Результаты ЕГЭ-2023:

№	Предмет	Учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Успех	Набранных меньше порога	Наивысший балл	Наименьший балл	Минимальная граница	Средний балл
1	Русский язык	Обрезков а О.С.	11	100%	0	93	42	51	79
2	Математика П	Мальцева А.А.	6	100%	0	84	52	32	69
	Математика Б	Мальцева А.А.	5	100%	0	5	3	2	4,6
3	Химия	Абдуллин а В.А.	1	100%	0	93	93	0	93
4	Физика	Нотфуллин Ф.Ф.	2	100%	0	46	45	1	45,5
5	Биология	Долганов а Н.Н.	3	67%	1	98	34	64	59
6	Обществознание	Чернеева А.А.	3	100%	0	53	52	1	52,67
7	Английский язык	Гизатова Д.Р.	1	100%	0	74	74	0	74
8	Информатика	Климова М.А.	3	100%	0	80	56	36	70,3
9	История	Чернеева А.А.	1	100%	0	45	45	0	45
10	Литература	Обрезков а О.С.	2	100%	0	87	77	10	82

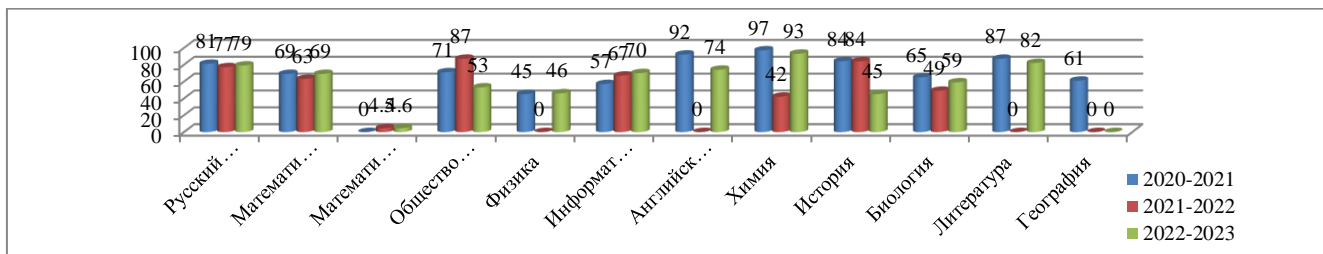
Сравнительный анализ неудовлетворительных результатов за 3 года

Учебный год	Предмет	Количество
2020-2021		-
2021-2022		-
2022-2023	Биология	1/33%

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом (с 2021 годом) по школе повысился средний балл по русскому языку, математике(профильный уровень), математике (базовый уровень), информатике, физике, химии, биологии. Снизился средний балл по обществознанию, английскому языку, истории, литературе.

В 2023 году ниже минимального количества баллов набрал один обучающийся по биологии(33% от числа сдававших экзамен):

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2020-2021	81,1	68,5	-	71,3	45	56,5	92	97	83,5	64,5	86,5	61
2021-2022	76,6	63,2	4,5	87,3	-	67	-	42	84	49,3	-	-
2022-2023	79	69	4,6	52,67	45,5	70,3	74	93	45	59	82	-



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020-2021	-/68,5	81
2021-2022	4,5/63,2	77
2022-2023	4,6/69	79

В сравнении с районом и РТ результаты по школе в 2023 году следующие:

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература
РТ	72,01	62,52	4,32	61,09	58,94	63,96	74,05	66,74	60,6	57,41	72,67
Район	69,52	57,87	4,35	61,34	55,4	56,11	71,2	58,14	60,3	54,12	74,57
Школа	79	69	4,6	52,67	45,5	70,3	74	93	45	59	82

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	55%	6	93
Математика (профильный уровень)	17%	1	84
Информатика	33%	1	80
Химия	100%	1	93
Литература	50%	1	87
Биология	33%	1	98

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (80 баллов и выше):

ФИ выпускника	Предмет	Результат	Учитель
Михайлова Оксана	Биология	98	Долганова Н.Н.
	Химия	93	Абдуллина В.А.
	Русский язык	87	Обрезкова О.С.

Сучков Матвей	Информатика	80	Климова М.А.
Шогина Аделина	Литература	87	Обрезкова О.С.
	Русский язык	89	Обрезкова О.С.
Петров Владимир	Математика(профильный уровень)	84	Мальцева А.А.
Гайнуллина Полина	Русский язык	83	Обрезкова О.С.
Капитонова Ксения	Русский язык	85	Обрезкова О.С.
Мурзина Екатерина	Русский язык	91	Обрезкова О.С.
Обрезкова Дарья	Русский язык	91	Обрезкова О.С.

Количество и доля высокобалльных результатов за 3 года:

Учебный год	Количество выпускников	Количество человеко-экзаменов	Количество человеко-высокобалльников	Доля высокобалльников
2020-2021	15	47	19	40%
2021-2022	9	24	11	45,8%
2022-2023	11	33	11	33,3%

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике(профильный уровень), математике (базовый уровень), информатике, физике, химии, биологии.
2. Снизился средний балл по обществознанию, английскому языку, истории, литературе. Самый низкий средний балл по истории-45.
- 3.В 2022-2023 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 1 человек(33% от числа сдававших биологию)
- 5.Понизился показатель высокобалльников

ВСОКО на уровне начального, основного и среднего общего образования

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 г. №под -341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» от 22.02.2023 г. № 101/од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» весной 2023 года в МБОУ «Билярская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР – 2023:

№п/п	Класс	Количество обучающихся в классе	Работу выполняли	Предмет	Время выполнения	Качество знаний	Успеваемость
1	4	25	25	Математика	45минут	76%	100%
2	4	25	25	Русский язык	45 минут	72%	100%
3	4	25	23	Окружающий мир	45 минут	87%	100%
4	5	34	26	Русский язык	60 минут	38%	100%
5	5	34	29	Математика	45 минут	48%	100%
6	5	34	28	Биология	45 минут	57%	100%
7	5	34	33	История	45 минут	55%	100%
8	6	25	21	Русский язык	90 минут	62%	100%
9	6	25	19	Математика	60 минут	47%	100%

10	6а	12	11	Биология	45 минут	55%	100%
11	6а	12	12	История	45 минут	67%	100%
12	6б	13	11	География	45 минут	64%	100%
13	6б	13		Обществознание	45 минут	78%	100%
14	7	25	25	Русский язык	90 минут	36%	100%
15	7	25	25	Математика	90 минут	32%	100%
16	7б	25	11	Биология	45 минут	64%	100%
18	7б	13	11	География	45 минут	36%	100%
19	7а	12		Обществознание	45 минут		100%
20	7а	12	11	Физика	45 минут	54%	100%
21	7	25	21	Английский язык	45 минут	67%	100%
22	8	27	24	Русский язык	90 минут	75%	100%
23	8	27	24	Математика	90 минут	42%	100%
24	8б	12	10	География	45 минут	30%	100%
25	8	15	12	Физика	45 минут	75%	100%
26	8а	15	11	Обществознание	45 минут	73%	100%
27	8б	12	12	Биология	45 минут	75%	100%
28	11	11		Биология	45 минут		100%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МБОУ «Биллярская СОШ» по работе с «Одаренными детьми» сформирована определенная система работы. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

- Составлена дорожная карта для работы с одаренными детьми;
- Обновлен банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, республиканских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, республиканского, всероссийского уровня и международных игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Прослеживается сохранение количества участников и победителей, призёров конкурсов примерно на одном уровне.

Однако по многим дисциплинам участие во Всероссийской Олимпиаде школьников не принесло высоких результатов. Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Участниками регионального этапа в 2023 - 2024 учебном году олимпиады стали:

Морозова Арина (ОБЖ, педагог-Чугуров Андрей Анатольевич) – Участник.

Бормотова Полина (ОБЖ, педагог-Чугуров Андрей Анатольевич) – Участник.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
 2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном и этапе олимпиад, и их педагогам.
 3. Уделить больше внимания подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.
 4. В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной с 25 сентября по 28 октября 2023 – 2024 учебного года в МБОУ «Биларская СОШ» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
- В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли 115 обучающихся 3 - 11 классов, что составляет 53,7 % от общего числа обучающихся школы.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№ п/п	Предметы	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Качество знаний
1	Искусство (МХК)	3	1	0	33%
2	Татарский язык для русскоязычных	8	0	0	0%
3	Литература	11	1	1	18%
4	История	15	2	6	53%
5	Физика	10	1	0	10%
6	Обществознание	19	2	2	21%
7	Биология	21	2	3	23,8%
8	Английский язык	10	3	0	30%
9	География	66	7	11	27%
10	Химия	3	0	0	0%
11	Астрономия	1	0	0	0%
12	Физическая культура	20	6	5	55%
13	Математика	20	4	1	25%
14	Русский язык	15	0	1	6,6%
15	ОБЖ	23	3	6	53%
16	Информатика	5	0	0	0%
17	Технология	2	1	1	100%
	Итого	214	29	38	28,6

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: ОБЖ, физическая культура, английскому языку, технология, история и по искусству.
2. На олимпиаде по химии, астрономия, информатика, татарскому языку учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Результаты участия школьников МБОУ «Билирская СОШ» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан в школьном этапе Всероссийской
олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
Математика	Ильина	Эмилия	4	победитель	Галимова Р.Ф.
	Мальцев	Николай	4	победитель	Галимова Р.Ф.
	Калинина	Марина	4	победитель	Обрезкова Н.М.
	Гусаров	Константин	6	призёр	Мальцева А.А.
	Мальцева	Камилла	6	победитель	Мальцева А.А.
МХК	Семенова	Арина	9	победитель	Комракова А.А.
География	Степанова	Карина	5	призёр	Елдашева Л.А.
	Барышников	Глеб	5	призёр	
	Сазонова	Яна	5	победитель	
	Житин	Виктор	6	призёр	
	Шакирова	Эсмира	6	призёр	
	Гимадеева	Миляуша	6	победитель	
	Косарев	Матвей	7	победитель	
	Федосов	Максим	7	призёр	
	Морозова	Арина	8	победитель	
	Нуруллина	Зухра	9	призёр	
	Хатыпов	Рузаль	9	призёр	
	Хныченкова	Полина	9	победитель	
	Шагимарданов	Карим	10	победитель	
	Ильин	Прохор	10	призёр	
	Лаптина	Анастасия	10	призёр	
	Сафонов	Данил	10	призёр	
	Винокурова	Диана	11	победитель	
	Сайфутдинова	Ксения	11	призёр	
	Туйдуганова	Карина	11	призёр	
ОБЖ	Миронов	Алексей	5	призёр	Чугуров А.А.
	Хатыпова	Сюмбель	7	призёр	
	Морозов	Антон	7	призёр	
	Максимов	Артём	7	победитель	
	Махмутова	Аида	8	призёр	
	Морозова	Арина	8	победитель	
	Бормотова	Полина	9	победитель	
	Храмов	Николай	9	призёр	
	Бикулов	Рустем	11	призёр	
Физическая культура	Мальцева	Азалия	5	победитель	Долганов А.В.
	Шерстобитов	Данил	5	победитель	
	Мальцева	Кристина	6	победитель	
	Мальцев	Данил	6	победитель	
	Маркова	Элина	7	победитель	
	Барышников	Кирилл	7	победитель	
	Бормотова	Полина	9	победитель	
	Храмов	Николай	6	победитель	
	Горбунов	Дмитрий	10	победитель	
Технология	Настина	Эвелина	9	победитель	Елдашева Н.И
	Шерстобитова	Милана	8	призёр	
Обществознание	Мальцева	Камилла	6	призёр	Михайлова Е.В.
	Мальцева	Кристина	6	победитель	

	Угахина	Татьяна	10	призёр	
	Ильин	Назар	7	победитель	
	Фаттахов	Тимур	7	победитель	Нотфуллин Ф. Ф.
Литература	Миронова	Елизавета	8	победитель	Паранёва О.В.
	Сазонова	Яна	5	призёр	
История	Морозова	Арина	8	призер	Чернеева.А.А
Английский язык	Рузанова	Яна	9	призер	Гизатова Д .Р.
	Никифоров	Матвей	5	призер	
	Сазонова	Яна	5	призер	
	Мальцева	Азалия	5	призер	
Биология-	Шевелев	Артем	8	победитель	Шевелева С.М.
	Угахина	Татьяна	10	призер	Долганова Н.Н.
	Семенова	Арина	9	призер	Шевелева С.М.
Русский язык-	Юсупов	Данис	6	призер	ОбрезковаО.С.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)

Наименование ОО	Количество участников			
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
МБОУ Билярская СОШ	238	213	212	215

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы).

Учебный год	Общее кол-во участников	Общее кол-во победителей	Общее кол-во призеров
2019-2020 учебный год	234	39	43
2020-2021 учебный год	238	49	35
2021-2022 учебный год	213	34	50
2022-2023 учебный год	212	25	37
2023-2024 учебный год	215	29	38

Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в разрезе классов

Класс	Всего уч-ся	Количество обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады	Количество победителей	Количество призёров
3а	18	2	0	0
3б	16	2	0	0
4а	14	5	1	0
4б	13	8	2	0
5а	15	6	1	4

5б	14	5	4	5
6а	18	12	2	3
6б	16	12	5	7
7а	12	8	2	1
7б	13	6	3	2
8а	14	6	2	2
8б	13	8	0	1
9а	15	8	0	2
9б	11	9	4	2
10	9	10	2	5
11	8	8	1	4
	214		29	38

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призёров школьного этапа олимпиады показан на предметах: ОБЖ, физическая культура, английскому языку, технология, история и по искусству.
2. На олимпиадах по МХК, татарский язык, химия, астрономия, информатика показан низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.
2. Следует придерживаться Положения о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. При проведении олимпиады придерживаться квоты, установленной оргкомитетом олимпиады.

Результаты участия МБОУ «Биярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (3 – 11 классы)

Наименование ОО	Количество участников		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
МБОУ «Биярская СОШ»	238	213	212

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 -11 классов)

Учебный год	Общее кол-во участников	Общее кол-во победителей	Общее кол-во призёров
2020-2021 учебный год	238	49	35
2021-2022 учебный год	213	26	42
2022-2023 учебный год	212	25	37

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Статус	Количество	Предмет	ФИО полностью	учитель подготовивший
Призёры	2	литература	Миронова	Паранёва Ольга

Победители	3		Елизавета	Владимировна
		биология	Шевелев Артем	Шевелёва Светлана Михайловна
		ОБЖ	Морозова Арина	Чугуров Андрей Анатольевич
		ОБЖ	Бормотова Полина	Чугуров А.А.
		технология	Настина Эвелина	Елдашева Надежда Ивановна

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (3 – 11 классы)

Наименование ОО	Количество участников		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
МБОУ «Биллярская СОШ»	26 (7 – победителей, 7 – призёров)	27 (7 – победителей, 5 – призёров)	13 (3 – победителя 2 – призёра)

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (4 -11 классов)

Учебный год	Общее кол-во участников	Общее кол-во победителей	Общее кол-во призёров
2021-2022 учебный год	26	7	5
2022-2023 учебный год	27	7	5
2023-2024 учебный год	13	3	2

Результаты участия школьников МБОУ «Биллярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в Республиканских олимпиадах по предметам для школьников 1-4 классов «Эверест» в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Предметы	Фамилия	Имя	класс	статус	Преподаватели
1	математика	Кузнецов	Артём	4	призёр	Галимова Р.Ф.
2		Максимова	Алена	3	победитель	Якушкина Т.Г.
3		Зиннатуллина	Милана	3	победитель	Герасимова С.В.
4		Гусаров	Данил	3	победитель	Данеева И.А.
5		Кузнецова	Елизавета	2	призер	Якушкина Т.Г.
6		Гусаров	Дмитрий	2	призер	Данеева И.А.

Результаты участия школьников МБОУ «Биллярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в Республиканских олимпиадах по предметам для школьников 1-4 классов «Учу татарский» в 2023 -2024 учебном году

№ п/п	Предметы	Фамилия	Имя	класс	статус	Преподаватели
1		Аббасова	Ясмина	3	победитель	Аббасова А. Р.
2		Зиннатуллина	Милана	3	победитель	Фетхуллова Р.Х.

3		Ершова	Виктория	4	призер	Галимова Р.Ф.
4		Абрарова	Язгуль	6	победитель	Фетхуллова Р.Х
5		Гимадеева	Миляуша	6	победитель	Абрарова А. Р.
6		Калимуллина	Сылу	6	победитель	Зарипова Т.Т.

**Результаты участия школьников МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан в Республиканских олимпиадах
по предметам для школьников 1-4 классов «Учу английский» в 2023 -2024
учебном году**

№ п/п	Предметы	Фамилия	Имя	класс	статус	Преподаватели
1		Максимова	Алёна	3	Победитель	Нотфуллина С.Н.
2		Гусаров	Данил	4	Победитель	Нотфуллина С.Н.
3		Кузнецова	Елизавета	6	Победитель	Гизатова Д.Р.
4		Шухляева	Ксения	6	Победитель	Гизатова Д.Р.
5		Михайлов	Ярослав		Победитель	Нотфуллина С.Н.

Результативность участия в конкурсах, НПК, смотрах, соревнованиях

1.НПК

№	ФИ учащихся	результат	Название	класс	ФИО учителя
1	ГимадееваРамина	2 место	Республиканская НПК имени НабиДаули	8б	Гизатова Д Р
2	Михайлов Ярослав	1 место	НПК «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»	2-б	Герасимова С.В.
		2 место	IV Республиканская научно-практической конференция имени Александра Михайловича Бутлерова	2б	Михайлова Е.В.
3	Гусаров Данил	3 место	Республиканская НПК для младших школьников «Юннат – 2023»	2-б	Герасимова С.В.
4	Федосов Сергей	3 место	Республиканская НПК для младших школьников «Юннат – 2023»	2-а	Долганова Н.Н.
5	Мальцев Данил	1 место	ХОткрытая научно -практическая конференция учащихся имени НабиДаули	5а	Зарипова Т.Т.
		3 место	IV Республиканская научно-практической конференция имени Александра Михайловича Бутлерова	5а	Зарипова Т.Т.
		2 место	НПК «Хроники Великой Победы»	5а	Зарипова Т.Т.
6	Юсупов Данис	2 место	Х Открытая научно- практическая конференция учащихся имени НабиДаули	5а	Зарипова Т.Т.
		призер	XVIII научно-исследовательская конференция школьников имени татарского ученого просветителя Ибрагима Хальфина	5 а	Зарипова Т.Т.

		3 место	V Республиканская научно-практическая конференция учащихся и учителей имени Д.В.Вилькеева	5а	Зарипова Т.Т.
		2 место	IV Республиканская научно-практической конференция имени Александра Михайловича Бутлерова	5 а	Зарипова Т.Т.
		3 место	VI Республиканская научно-практической конференция «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.Коваля	5-а	Обрезкова О.С.
		2 место	V Республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	5а	Обрезкова О.С.
7	КалимуллинаСылу	3 место	X Открытая научно- практическая конференция учащихся имени НабиДаули	5а	Зарипова Т.Т.
8	Винокурова Диана	1 место	Республиканская НПК имени НабиДаули Республиканский турнир интеллектуальных игр по экологии «Экокультура» и Республиканский молодёжный творческий конкурс публичных выступлений в стиле ТЕД «Природа и я»	10	Чернеева.А.А Елдашева Л.А.
		Диплом в номинации «Творчество и экология»	Республиканская научно-практической конференция «Экология,мир и мы»	10	Елдашева Н.И
		3 место	НПК «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»	10	Елдашева Н.И
		Лауреат	Республиканская научно-практической конференция «им Бутлерова»	10	Чернеева.А.А
9	Кириллова Дарья	2 место	Республиканская НПК имени НабиДаули	10	Чернеева.А.А
		Лауреат	Республиканская научно-практической конференция «им Бутлерова»	10	Чернеева.А.А
10	Капитонова Ксения	1 место	XОткрытая научно- практическая конференция учащихся имени НабиДаули	11	Обрезкова О.С.
11	Калинина Стефания	3 место	VI Республиканская научно-практической конференция «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.Коваля	5-а	Обрезкова О.С.
		2 место	V Республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	2 место	Обрезкова О.С.
12	АйткуловаРуфина	2 место	Республиканская НПК имени НабиДаули	8б	Фетхуллова Р.Х.
		Победитель	IIIРеспубликанская НПК «На крыле науки»	8б	Фетхуллова Р.Х.
		Лауреат	XVIIмежрегиональная НПК «Глобализация – реальность современного мира»	8б	Фетхуллова Р.Х.

13	Мальцева Кристина	2 место	VI региональная НПК имени И.Л.Литвинова	56	Фетхуллова Р.Х.
14	Мурзина Екатерина	3 место	VII Республиканская историко – литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	11	Фетхуллова Р.Х.
15	Хатыпова Сюмбель	3 место	Республиканская НПК имени Наби Даули	6-а	Аббасова А.Р.
16	Хатыпов Рузаль	3 место	VI Республиканская научно-практическая конференция «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.Ковалю	8-а	Аббасова А.Р.
17	Мальцева Камилла	3 место	НПК «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»	5-б	Мальцева А.А
		2 место	VI Республиканская научно-практическая конференция «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.Ковалю		Мальцева А.А
		Лауреат	XVII Межрегиональная НПК «Глобализация – реальность современного мира»		Мальцева А.А
		1 место	X Открытая научно- практическая конференция учащихся имени Наби Даули		Мальцева А.А
		2 место	Республиканская научно-практическая конференция «Мои первые открытия»		Мальцева А.А
		1 место	Республиканская научно-практическая конференция «Экология, мир и мы»		Мальцева А.А
		Призер	Межрегиональная научно-практическая конференция «История моей семьи»		Мальцева А.А
18	Мальцев Николай	2 место	X Открытая научно- практическая конференция учащихся имени Наби Даули		Мальцева А.А
19	Шерстобитова Милана	2 место	X Открытая научно- практическая конференция учащихся имени Наби Даули	7 а	Елдашева Н.И
20	Настина Эвелина	2 место	Республиканская научно-практическая конференция «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»	8 а	Елдашева Н.И
21	Сафонов Данил	3 место	Республиканская научно-практическая конференция «Онегинские чтения»	9а	Паранёва О.В.
22	Федосов Максим	3 место	VI Республиканская научно-практической конференция «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.Ковалю	6б	Федосова М.С.
23	Комраков Александр Семенова Арина	3 место	Республиканская научно-практической конференция «Экология, мир и мы»	8а и 8б	Комракова А.А.
24	Лыков Матвей	1 место	НПК «Вечная память погибшим! Вечная память живым!»	4б	Климова М.А.
25	Гайнуллин Елисей	2 место	НПК «Хроники великой Победы»	5а	Зарипова Т.Т.

26	Максимова Полина Маркова Луиза	1 место	Кирилло-Мефодиевские чтения	6б	Паранёва О.В.
----	--------------------------------------	---------	-----------------------------	----	------------------

2.Конкурсы

№п/п	ФИ обучающихся	результат	Название	Класс	Руководитель
1	Калинина Стефания	3 место	Муниципальный конкурс сочинений в рамках «Парламентский урок -2023» по теме «Семейные традиции»	5-а	Обрезкова О.С.
2	НуруллинаЗухра	1 место	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Я выбираю село»	8б	Фетхуллова Р.Х.
3	АйткуловаРуфина	2 место	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Я выбираю село»	8б	Фетхуллова Р.Х.
		2 место	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства	8б	Фетхуллова Р.Х.
		Лауреат III степени	X межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”	5б	Фетхуллова Р.Х.
4	Мурзин Дмитрий	3 место	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства	7б	Фетхуллова Р.Х.
5	ГимадееваМиляуша	Лауреат III степени	X межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”	5б	Фетхуллова Р.Х.
6	Мурзина Екатерина	2 место	II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	11	Фетхуллова Р.Х.
7	Капитонова Ксения	2 место	II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	11	Фетхуллова Р.Х.
8	Хатыпов Рузаль	2 место	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства	8-а	Абрарова А.Р.
9	Зиннатуллина Милана	Дипломант I степени	X межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”	2-б	Абрарова А.Р.
		Лауреат I степени	Всероссийский конкурс-фестиваль «Надежды России»	2б	Комракова А.А
10	АбрароваЯзгуль	Дипломант 2 степени	X межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”	5б	Абрарова А.Р.
		Лауреат 3 степени	Республиканского экологического конкурса «Радужная сцена»	5б	Комракова А.А
11	Мальцева Камилла	2 место	Республиканский конкурс проектных работ «Служу Отечеству»	5-б	Мальцева А.А
		2 место	Республиканский конкурс проектных работ «История семьи в истории страны»	5-б	Мальцева А.А
		Победитель	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	5-б	Мальцева А.А
12	Мальцев Николай	2 место	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Я выбираю село»	3б	Мальцева А.А
		2 место	Республиканский творческий	3б	Галимова Р.Ф.

			проект «Служу отечеству»		
13	Настина Эвелина	Лауреат 1 степени 2 место 3 место	VI Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» Республиканский конкурс творческих работ «Символ года грядущего» Республиканский конкурс проектных работ Алтын куллар»	8 б	Елдашева Н.И
		2 место	Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы»	8 б	Елдашева Н.И
14	СибатоваЛейсан	1место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	9б	Шевелева С.М.
		1 место	Всероссийский конкурс рисунка «Мы против войны»	9б	Михайлова Е.В.
15	Максимова Полина	3 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	6б	Шевелева С.М
		3 место	Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	6б	Шевелева С.М.
16	Гайнуллина Лиана	1-место	Муниципальный этап Конкурс поделок «Я и Красная книга»	3 а	Хуснутдинова Л.
17	Ершова Виктория	2 место	Республиканский творческий проект «Служу отечеству»	3б	Галимова Р.Ф.
		Лауреат1 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль «Надежды России»	3а	Комракова А.А
		Диплом 2 степени	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берге»	3а	Комракова А.А
18	Винокурова Диана		Республиканский турнир интеллектуальных игр по экологии «Экокультура» и Республиканский молодёжный творческий конкурс публичных выступлений в стиле ТЕД «Природа и я»	10	Елдашева Л.А.
19	Ильина Маргарита	2 место	Муниципальный конкурс на лучший рисунок «Талисман проекта»в рамках «Всероссийского экологического диктанта»	10	Елдашева Л.А.
20	Шерстобитова Милана	1 место	Всероссийский конкурс «Краски осени»	7 а	Елдашева Н.И
		1 место	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	7-а	Елдашева Н.И
		2 место	Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	7а	Шевелева С.М.
21	Шухляева Настя	1 мместо	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение	1 а	Елдашева Н.И

			осени»		
22	Рыбочкина Александра	2 место	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	1 а	Елдашева Н.И
23	Михайлов Ярослав	победитель	II Республиканский конкурс проектов «Инициатива в защиту детства»	2б	Герасимова С.В.
		победитель	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	2б	Михайлова Е.В.
24	Шухляева Ксения	Дипломант 1 степени	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	5а	Комракова А.А.
25	Шухляева София	Лауреат 3 степени	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	9б	Комракова А.А.
		3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	9б	Комракова А.А.
26	СабинаСабина	Дипломант 2 степени	Международный Конкурс-фестиваль «На Олимпе»	8а	Комракова А.А
		Лауреат 3 степени	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берега»	8а	Комракова А.А
		3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	8а	Комракова А.А.
		1 место	Международный конкурс «День космонавтики»	8-а	Сальева Т.Н.
27	Семенова Арина	Лауреат 3 степени	Международный Конкурс-фестиваль «На Олимпе»	8б	Комракова А.А
		3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	8б	Комракова А.А.
28	Юсупова Рамина	Диплом 2 степени	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берега»	2б	Комракова А.А
29	Сколкова Злата	Диплом 3 степени	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берега»	3б	Комракова А.А
30	Косарев Матвей Максимов Артем	Лауреаты	Турнир «Таткрафт»	6-б	Чугуров А.А.
31	Каюмов Ильназ	2 место	Районный Конкурс военно-патриотической песни «Песня в военной шинели»	11	Чернеева.А.А
32	Фаттахова Зарина	Лауреат	Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	1а	Якушкина Т.Г.
33	Кузнецов Демид	Лауреат	Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященных 80-летию побед в Сталинградской и курской битвах Великой Отечественной войны 1941-1945гг	1б	Данеева И.А.
34	Новикова Анна	3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	9б	Комракова А.А.
35	Комраков Александр	3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	9б	Комракова А.А.
36	Юсупов Данис	3 место	Районный конкурс «Песни в военной шинели»	9б	Комракова А.А.

37	Борисов Кирилл	2 место	Республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ»	76	Борисова Н.Ю.
		Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс «Надежды России»	76	Борисова Н.Ю.

3. Соревнования

1	Настина Эвелина	2	Республиканские соревнования среди юнармейских отрядов «К защите родины готов» в виде программы «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на скамье»	Долганов А.В.
		1	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»	Долганов А.В.
		2	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница» в личном первенстве конкурса «Силовая гимнастика»	Долганов А.В.
		3	Спортивно-исторический фестиваль «Зимние игры - болгарские батыры»	Долганов А.В. Чугуров А.А.
2	Хатыпова Сюзумбель	1	Соревнования по шахматам финала регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных игр	Долганов А.В.
3	Хатыпов Рузаль	3	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница» в личном первенстве конкурса «Силовая гимнастика»	Долганов А.В.
4	Мальцева Кристина	1	Муниципальный этап республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» на этапе «Автогородок»	Долганов А.В.

4. Командные достижения

1	Шевелев Артем Федосов Данил Обрезков Артемий Устимов Александр Титов Никита Шевелева Дарья Шогина София Шерстобитова Милана	2	Секреты дружного класса	Елдашева Н.И.
2	Сабинина С. Бормотова П. Лаврентьев А. Карачев Д. Морозова А. Зиганшин И. Михайлова С.	3 место	22 республиканский фестиваль поисковых отрядов «Агитбригада»	Чугуров А.А. Долганов А.В. Комракова А.А.
		3 место	Эстафета «Летний биатлон»	
3	Туйдуганова К. Сайфутдинова К. Храмов Н. Хатыпов Р.	3 место	Районные соревнования по спортивному туризму «Залинг 2022»	Долганов А.В.
4	Антонов Е. Гайнуллин Е.	3 место	Районные соревнования по спортивному туризму «Залинг 2022»	Долганов А.В.
5	Агафонов А. Ильин Н. Сучков М. Кузьмин С.	3 место	Муниципальный этап «Школьная волейбольная лига»	Долганов А.В.

	Косарев Т. Гусаров С. Краснов Д. Юсупов Р.			
6	Шухляева Анастасия Кручинина Виктория Кузнецова Елизавета Михайлов Ярослав Зиннатуллина Милана Юсупова Рамина Лыкова Элиза Максимова Ксения Ершова Виктория Бакланова София Чернова Анастасия Сколкова Злата Мальцева Дарья Мальцева Камилла Мальцева Кристина АбратоваЯзгуль Шухляева Ксения КалимуллинаСылу Шакирова Эмира Шухляева София Семенова Арина МаркочеваКамилла СабинаСабина	Лауреаты 3 степени	Республиканский экологический фестиваль «Радужная сцена»	Комракова А.А
7	Комраков Александр Михайлов Денис Бормотова Полина Хатыпов Рузаль Новикова Анна Морозова Арина Настина Эвелина Храмов Николай Махмутова Аида	1 место	Слет ВПК	Чугуров А.А.

5.Шахматы

1	Гусаров Даниил	3	Муниципальный этап по шахматам	Абратова А.Р.
2	Хатыпов Рифат	3	Муниципальный этап по шахматам	
3	Зиннатуллина Милана	3	Муниципальный этап по шахматам	
4	Никифоров Матвей	2	Муниципальный этап по шахматам	
5	Кузнецов Артем	1	Муниципальный этап по шахматам	
		3	Х районный турнир по шахматам	
6	Фаттахова Зарина	2	Муниципальный этап по шахматам	
7	Бутлеровская Ева	1	Муниципальный этап по шахматам	
		1	Х районный турнир по шахматам	
8	Щигель Михаил	3	Муниципальный этап по шахматам	
		3	Х районный турнир по шахматам	

9	Фаттахов Тимур	2	Муниципальный этап по шахматам	
10	Устимов Александр	1	Муниципальный этап по шахматам	
		2	X районный турнир по шахматам	
11	Хатыпова Сюзбелъ	1	Муниципальный этап по шахматам	
		3	X районный турнир по шахматам	
12	Новикова Анна	1	Муниципальный этап по шахматам	
		1	X районный турнир по шахматам	
13	Комраков Александр	2	Муниципальный этап по шахматам	
14	Хатыпов Рузаль	1	Муниципальный этап по шахматам	
		2	X районный турнир по шахматам	
15	Капитонов Кирилл	2-3	Региональный турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников	
16	Михайлов Денис	2-3	Региональный турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников	
		3	X районный турнир по шахматам	
17	Житин Виктор	2-3	Региональный турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников	
18	Борисов Кирилл	2-3	Региональный турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников	

Сравнительный анализ результатов текущего учебного года с предыдущим показывает снижение общего числа участников и числа победителей, призёров муниципального и республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников. В начальных классах есть заинтересованность, к старшим классам пропадает. Необходимо способствовать развитию практических умений и приобретения навыков обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.

На основании анализа работы и сделанных выводов на 2023-2024 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одарёнными учащимися:

1. Способствование раннему выявлению и раскрытию интересов одарённых детей и создание системы работы с детьми.
2. Расширение возможностей научной работы обучающихся для участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Инновационная работа

С 2019 года на базе Билярской школы внедрился региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

На протяжении шести лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменяться образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор.

Целями деятельности Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются:

охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Содействие развитию шахматного образования.

Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей:

1. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Юный шахматист», 1 классы, 34 часа
2. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Белая ладья», 2-3 классы, 34 часа.
3. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Белая ладья», 4-6 классы, 34 часа.

4. Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Ручное творчество», 5-7 класс, 68 часов

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра

Направление «Технология»: 62 человека

Направление «Основы безопасности жизнедеятельности»: 20 человек

Направление «Информатика»: 30 человек

Направление «Шахматы»: 65 человек

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование планируемого мероприятия	Дата проведения	Планируемый результат	Ответственный	Кол-во и контингент участников
1	Урок Цифры	В течение года	Просветительская деятельность обучающихся о защите информации в сети Интернет	Заместитель директора по УВР Измайлова Э.А.	Обучающиеся 4-7 классов, 125 чел.
2	Соревнования по спортивному туризму(заллингу)-2021(муниципальный уровень)	Апрель, 2023 г	Привитие интереса к спорту	Долганов А.В. Чугуров А.А.	40 человек
3	Внеклассное мероприятие «Парад роботов»	Апрель, 2023 г	Привитие интереса к робототехнике(в рамках предметной недели)	Климова М.А.	Обучающиеся 1-6 классов
4	Работа над проектами в рамках реализации ФГОС	2022-2023 учебный год	Повышение интереса к проектной деятельности	Педагоги Центра «Точка Роста»	Обучающиеся 10-11 классов
5	Школьный праздник «Школьный звездопад»	Май 2023 г.	Награждение обучающихся, имеющих высокие результаты	Администрация школы	Обучающиеся 1-11 классов
6	Августовская конференция педагогических работников Алексеевского МР	Август 2023 года		Педагоги Центра «Точка Роста»	
7	Открытые мероприятия в рамках предметных недель (ОБЖ, информатика, технология)	В течение года	Привитие интереса к предметам	Педагоги дополнительного образования Центра «Точка роста»	Обучающиеся 5-11 классов

Сведения об организации сетевого взаимодействия.

1. Школьное лесничество «Муравей», Билярское лесничество

2. «Юный турист», «Робототехника», «Ручное творчество» - «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

3. «Белая ладья», «Юный шахматист» - «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района РТ

4. Алексеевский ДОСААФ

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей
 Проект «Шахматы в начальной школе»(целевая аудитория: обучающиеся 1-4 классов)

Работа Центра «Точка роста» продолжается.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

Всего обучающихся в 9 классе	Из них:								
	не допущены к ГИА	получившие аттестат об основном образовании	получившие справку	Перешли в 10 класс (указать профиль)	поступили в ССУЗ				
					медицинский	педагогический	с/хозяйственный	экономический	другое
34	0	34	0	8 (универсальный профиль)	3	-	5	2	2

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года

Всего обучающихся в 11 классе	не допущены к ГИА	получившие аттестат об среднем образовании	получившие справку	Из них:						поступил и в ССУЗ
				поступили в ВУЗ						
				медицинский	Информационные технологии	педагогический	с/хозяйственный	экономический	другое	
11	0	11	0	1	1	2	0	1	5	1

Сравнительный анализ за 4 года:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	32	10	0	22	9	8	1	0	0
2021	20	9	0	11	15	14	1	0	0
2022	32	5	0	27	9	8	1	0	0
2023	34	8	0	26	11	10	1	0	0

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Билирская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Билирская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 254 респондент (88% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87%
2. Условия и оснащенность ОО – 78%
3. Психологический комфорт в ОО – 98%
4. Деятельность администрации – 95%

Комплексные контрольные работы

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся весной и осенью 2023года были проведены комплексные контрольные работы:

Результаты метапредметной комплексной работы для оценки сформированности обучающимися 1-11 классов метапредметных результатов(весна, 2023 год):

1)Класс:1а

Уровни достижений	Результат, количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	3	20 %
Средний	7	46 %
Высокий	5	33 %

2) Класс: 1б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	2	16 %
Средний	9	72 %
Высокий	2	16 %

3) Класс: 2а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Ниже низкого	6	35 %
Низкий	2	12 %
Средний	9	53 %
Высокий	0	0 %

4) Класс: 2б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	2	11 %
Ниже среднего	2	11 %
Средний	8	44 %
Высокий	6	33 %

5) Класс: 3а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	1	7,6%
Средний	9	68,4%
Высокий	3	22,8%

6) Класс: 3б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	2	15, 3%
Средний	6	46,1%
Высокий	5	38,46%

7) Класс: 4а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	3	23%
Средний	8	62%
Высокий	2	15%

8) Класс: 4б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	3	21%
Средний	9	64%
Высокий	2	14%

9) Класс: 5а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	10	53%
Средний	7	37%
Высокий	2	11%

10) Класс: 5б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	9	56%
Средний	4	25%
Высокий	3	19%

11) Класс: 6а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	4	33%
Средний	7	60,5%
Высокий	1	8,5%

12) Класс: 6б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	3	33%
Средний	6	60,5%

Высокий	1	8,5%
---------	---	------

13) Класс: 7а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	3	25%
Средний	7	58%
Высокий	2	17%

14) Класс: 7б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	2	17%
Средний	8	68%
Высокий	2	17%

15) Класс: 8а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	5	33%
Средний	7	47%
Высокий	3	20%

16) Класс: 8б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	2	18%
Средний	5	41%
Высокий	5	41%

17) Класс: 9а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	6	35,29%
Средний	8	47,05%
Высокий	3	17,64%

18) Класс: 9б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	6	35%
Средний	7	41%
Высокий	4	23%

19) Класс: 10

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	0	0
Средний	5	63%
Высокий	3	37%

20) Класс: 11

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	0	0%
Средний	0	0%
Высокий	11	100%

Результаты метапредметной комплексной работы для оценки сформированности обучающимися 1,5,10 классов метапредметных результатов:

1)Класс:1

Уровни достижений	Результат, количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	5	23%
Средний	13	59%
Высокий	4	18%

2) Класс: 5а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	3	23%
Средний	8	62%
Высокий	2	15%

3) Класс: 5б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Ниже низкого	3	21%
Низкий	9	64%
Средний	2	14%
Высокий		

4) Класс: 10

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий	0	0%
Средний	0	0%
Высокий	11	100%

Защита индивидуальных и групповых проектов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 1-11 классов работали над индивидуальными и групповыми проектами. В апреле 2023 года эти проекты были защищены обучающимися.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогических работников, из них 5 — внешних совместителей(химия, ОБЖ, музыка, физическая культура, технология).

Уровень кадрового обеспечения школы на 2023 г. представлен в таблице:

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	30 (86%)	5(14%)
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее образование	27(77%)	5(14%)
среднее профессиональное	3(9%)	0(0%)
без спец. проф. образования	0(0%)	
Имеют квалификационные категории:		
всего:	22(%)	4(12%)
высшую категорию	10(29%)	1(3%)
первую категорию	12(34%)	3(9%)

СЗД	8(23%)	
Возрастной состав педагогических работников:		
моложе 25 лет	0(0%)	
от 25 до 35 лет	3(9%)	2(6%)
от 35 лет до 55 лет	23(79%)	2(6%)
старше 55 лет	4(12%)	1(3%)
Средний возраст педагогов	44 года	
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	1(3%)	
от 3 до 5 лет	2(6%)	1(3%)
от 5 до 10 лет	6(18%)	1(3%)
от 10 до 20 лет	0(%)	
более 20 лет	21(73%)	3(94%)
Показатель курсовой подготовки:		
На базе Института педагогики и психологии КФУ, г.Казань	7(20%)	-
Отраслевые награды:		
Грамота МО и Н РТ	11(31%)	
Знак РТ «За заслуги в образовании»	5(14%)	
Грамота РФ	5(14%)	
Почётное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	1(3%)	
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1(3%)	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: -образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

О Повышении квалификации

В Школе составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Педагогические и руководящие работники МБОУ «Биярская СОШ» регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Института педагогики и психологии КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г.Казань.

В 2023 учебном году прошли курсовую переподготовку повышения квалификации по ФГОС – 7 человек.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Об аттестации педагогических работников

Важным направлением методической работы в МБОУ «Биярская СОШ» является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2023 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2023 году в МБОУ «Биярская СОШ» осуществлялась согласно плана внутришкольного контроля в соответствии с Регламентом проведения МО и РТ аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом МО и Н РТ от 18.09.2023 №под-1637/23 и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2023 году было аттестовано 6 педагогов: 4 учителя на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую.

О работе по наставничеству

Сегодня система наставничества в школах в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- посещение уроков молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа по наставничеству в МБОУ «Биларская ОШ» в 2022 году была разделена на три этапа: адаптационный, основной, контрольно-оценочный.

На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодых специалистов, а также выявлены недостатки в их умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодых педагогов, и оказана помощь в построении их собственных программ самосовершенствования.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодых педагогов определяющая степень их готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

В МБОУ «Биларская СОШ» в 2023 году работали 2 молодых педагога: Хлопова Татьяна Владимировна, учитель химии и биологии и Федосова Маргарита Сабиржановна, учитель

английского языка. За педагогами были закреплены наставники: Шевелева Светлана Михайловна, учитель биологии и Гизатова Диля Ринатовна, учитель английского языка и Обрезкова Оксана Сергеевна, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла.

О формировании функциональной грамотности

Сегодня особое внимание уделено формированию у школьников функциональной грамотности. Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации. Развивают функциональную грамотность предметные, метапредметные и универсальные способы деятельности, которые формирует школа. Все способы деятельности подразумевают, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 14.09.2021 г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письмом Министерства Просвещения РФ от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.10.2022 г. №под-1807/22 «Об утверждении Комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год», приказа МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» от 27.12.2022 г №634 о/д «Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Алексеевского муниципального района в 2022/2023 учебном году», а также в рамках реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Билярская СОШ» был разработан План мероприятий (Дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Билярская СОШ» на 2023-2024 годы (Приказ МБОУ «Билярская СОШ» от 12.01.2023 г. №14 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.01.2023 г. №под-107/23 «О внесении изменений в список опорных общеобразовательных организаций по развитию функциональной грамотности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2021 г. №под-1830/21 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан», приказа МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» от 03.02.2023 г. №55 о/д «О внесении изменения в состав рабочей группы по методическому сопровождению процесса формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», приказа МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» от 10.02.2023 г. №70 о/д «О реализации решения районного методического совета по вопросам формирования и развития функциональной грамотности», а также в рамках реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Билярская СОШ» был разработан План мероприятий (Дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся опорной школы - МБОУ «Билярская СОШ на 2022-2023 учебный год (Приказ МБОУ «Билярская СОШ» от 11.02.2023 г. № 62 «Об организации работы МБОУ «Билярская СОШ» как опорной школы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году»)

Школьным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, была назначена заместитель директора по УВР Измайлова Э.А. Также была создана рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности в составе: Обрезкова О.С., руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы – читательская грамотность;

Герасимова С.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов – естественно-научная грамотность;
Мальцева А.А., руководитель ШМО естественно-научного цикла, учитель математики – математическая грамотность;
Фетхуллова Р.Х., руководитель ШМО учителей родного языка (татарского) и литературы, учитель родного языка и литературы – глобальные компетенции;
Михайлова Е.В., руководитель ШМО спортивно-эстетического цикла, учитель истории и обществознания – финансовая грамотность;
Федосова М.С., учитель английского языка, педагог-психолог – креативное мышление.

В этом направлении важное место заняла подготовка изменений в основной образовательной программе основного общего образования и локальные акты школы: рабочие программы по предметам, планы и программы внеурочной деятельности, положение о внутришкольной оценке качества образования и т.п. Обновление было связано с тем, что понятие «функциональная грамотность» является формально относительно новым и не фигурирует в школьных нормативно-методических документах. Таким образом, нормативная база формирования функциональной грамотности была выстроена по различным позициям формирования системного подхода в знаниях, умениях и навыках, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, которые считаются минимально необходимыми для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной социальной среде.

В рамках работы по формированию функциональной грамотности школьников в МБОУ «Билярская СОШ» в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) Инструктивно – методические совещания при ЗДУВР с рабочей группой по формированию функциональной грамотности школьников в МБОУ «Билярская СОШ» в 2022-2023 учебном году (09.01.2023 г, 01.03.2023 г, 24.03.2023 г, 24.04.2023 г)
- 2) Инструктивно-методическое совещания заместителей директоров по УВР школ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (02.03.2023 г)
- 3) Заседание педагогического совета на тему «Функциональная грамотность на уроке» (от 29.03.2023 года), на котором были рассмотрены вопросы:

I. Теоретический блок

1. «Формирование читательской грамотности на уроках»
2. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»
3. «Формирование математической грамотности на уроках»
4. «Аспектный анализ урока в начальной школе» (с позиций формирования читательской грамотности)
5. «Аспектный анализ урока» (с позиций формирования читательской грамотности)
6. «Аспектный анализ урока» (с позиций формирования математической грамотности)
7. «Аспектный анализ урока» (с позиций формирования естественнонаучной грамотности)

II. Практический блок

8. Анализ урока русского языка в 9 классе «Виды сложноподчиненных предложений. Повторение»

9. Анализ урока математики в 9 классе «Числовые последовательности»

10. Анализ урока химии в 8 классе «Химические реакции»

4) Заседания школьных методических объединений на тему «Универсальные компетенции и функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» (в течение учебного года), на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Актуальные направления образования: перспективы и новые возможности развития функциональной грамотности учащихся
2. Формирование теоретических основ и методических приемов у учителей предметов естественнонаучного цикла по развитию функциональной грамотности школьников
3. Приёмы формирования читательской грамотности.
4. Возможности цифровых инструментов для формирования функциональной грамотности
5. Приемы развития функциональной грамотности школьников на уроках математики

5) Кустовое заседание районного семинара по вопросам развития и формирования функциональной грамотности обучающихся «Уроки по-новому» (27.04.2023 г), в рамках которого были показаны фрагменты открытых уроков составом межшкольных лабораторий.

В рамках внутришкольного контроля со стороны администрации особое внимание обращалось на использование педагогами современных педагогических технологий, методов и приемов, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников, которые помогают реализовать системно - деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности. Например:

- проектная деятельность;
- технология проблемного обучения;
- развитие критического мышления через письмо и чтение;
- информационные и коммуникативные технологии
- кейс технология
- мозговой штурм

- С целью повышения уровня теоретических знаний по формированию функциональной грамотности, а также совершенствования практических навыков и умений педагогов по данной теме, педагоги МБОУ «Биларская СОШ» прошли обучение на курсах повышения квалификации на период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.:

№п/п	ФИО учителя	Должность	Квалификационная категория	Место прохождения, сроки, количество часов	Тема
1	Елдашева Лариса Алексеевна	учитель немецкого языка	первая	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24 часа 24.10.2022 – 27.10.2022	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований (Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»)
2	Сальева Татьяна Николаевна	учитель русского языка	СЗД	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24 часа, с 19.09.2022 по 22.09.2022 г	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований (Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»)
3	Климова Марина Александровна	учитель начальных классов	первая	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников, 24 часа, с 05.12.2022 по 08.12.2022 г	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
4	Зарипова Танзиля Талгатовна	учитель родного языка и литературы	первая	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований

				ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24 часа, с 28.11.2022 по 01.12.2022 г	
5	Долганов Александр Владимирович	учитель физической культуры	первая	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 часов С 30.01.2023 по 03.02.2023 г.	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

МБОУ «Биллярская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающие основы функциональной грамотности:

-в интеграции с другими учебными предметами: математикой, информатикой, окружающим миром, обществознанием, литературой, литературным чтением, историей, географией, химией и биологией;

-в интеграции с программами дополнительного образования на базе МБОУ «Биллярская СОШ»

- во внеурочной деятельности (практические занятия, деловые игры, проектная работа)

В Плане внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год были заложены часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности на тему Метапредметные занятия «Функциональная грамотность», включающие в себя 6 модулей:

1. Модуль «Основы математической грамотности»
2. Модуль «Основы читательской грамотности»
3. Модуль «Основы естественно-научной грамотности»
4. Модуль «Основы финансовой грамотности»
5. Модуль «Креативное мышление»
6. Модуль «Глобальные компетенции».

Занятия проводились согласно Расписанию занятий внеурочной деятельности. Методическим обеспечением занятий являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru>).

В соответствии с планом работы школы на 2022 - 2023 учебный год, планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год и в целях мониторинга качества образовательных результатов, а также вовлечения обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышения их интереса к изучаемым учебным дисциплинам были проведены предметные недели, в рамках которых руководителями ШМО были организованы, а учителями – предметниками проведены внеурочные мероприятия для формирования функциональной грамотности школьников. Все мероприятия отражены в новостной ленте сайта ОО, а также в ВК.

С целью распространения опыта по формированию функциональной грамотности школьников педагогами МБОУ «Биллярская СОШ» была проведена следующая работа:

- 1) Проведение открытых уроков

В апреле 2023 года было организовано взаимопосещение педагогами и администрацией МБОУ «Биллярская СОШ» открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках Декады открытых уроков

- 2) Выступление на семинарах

№ п/п	ФИО учителя	Тема семинара (заседания)	Степень участия (слушатель, выступающий и т.п.)	Название работы (если выступающий)	Уровень	Дата
1.	Гизатова Д Р	Семинар районного методического объединения учителей иностранного языка «Планирование работы РМО учителей иностранного языков на 2022-2023 год: основные направления в условиях внедрения обновленных ФГОС»	Выступающий	Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка: направление «креативное мышление»	муниципальный	3.10.2022
2.	Чернеева А.А.	Семинар районного методического объединения учителей истории и обществознания «Обеспечения развития функциональной грамотности на уроках истории и обществознания как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся.»	выступающий	«Воспитываем в детях финансовую грамотность»	районный	14.09.2022г
3.	Михайлова Е.В.	Семинар районного методического объединения учителей истории и обществознания «Обеспечения развития функциональной грамотности на уроках истории и обществознания как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся.»	выступающий	«Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»	районный	14.09.2022г
4.	Якушкина Т.Г.	Семинар РМО учителей начальных классов «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	выступающий	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	районный	23.09.2022г
5.	Герасимова С.В.	Кустовое заседание районного семинара по вопросам развития и формирования функциональной	Выступающий	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся»	Районный	29.03.2023 г.

		грамотности обучающихся «Функциональная грамотность на уроке»				
6.	Обрезкова О.С.	Кустовое заседание районного семинара по вопросам развития и формирования функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность на уроке»	Выступающий	«Формирование читательской грамотности обучающихся»	Районный	29.03.2023 г.
7.	Обрезкова О.С.	Районный семинар директоров школ Алексеевского МР РТ Тема: «Управленческая и методическая практика организации образовательного процесса»	Выступающий	«Технология критического мышления: чтение с остановками»	Районный	23.09.2023 г.

3) Участие в вебинарах, организуемых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»

№ п/п	Дата	Тема	Время проведения	ФИО учителей
1.	10.03.2023	Изменение характера чтения в XXI веке: особенности чтения электронных текстов. Целевая аудитория - учителя, преподающие на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, методисты региональных институтов развития образования, муниципальных методических служб. Указано московское время проведения семинара. Трансляция: https://vk.com/video716245662_456239281	11.00-12.30	Герасимова С.В. Галимова Р.Ф. Ахметова Н.А.
2	24.03.2023	Формирование креативного мышления в учебном процессе (на уроках разных предметов и во внеурочной деятельности). Целевая аудитория - учителя, преподающие на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, методисты региональных институтов развития образования, муниципальных методических служб. Указано московское время проведения семинара. Трансляция - https://vk.com/video716245662_456239294	11.00-12.30	Мальцева А.А. Измайлова Э.А. Нотфуллин Ф.Ф. Обрезкова О.С. Гизатова Д.Р. Елдашева Л.А. Федосова М.С. Зарипова Л.А. Борисова Н.Ю.
3	14.04.2023	Обмен опытом, представление педагогических практик. Целевая аудитория - учителя, преподающие на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, методисты региональных институтов развития образования, муниципальных методических служб.	11.00-12.30	Михайлова Е.В. Долганов А.В. Елдашева Н.И. Семенов А.А.

				Зарипов Р.И. Фетхуллова Р.Х. Аббасова А.Р. Зарипова Т.Т.
4	12.05.20 23	Обмен опытом, представление педагогических практик. Целевая аудитория - учителя, преподающие на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, методисты региональных институтов развития образования, муниципальных методических служб. Указано московское время проведения семинара.	11.00- 12.30	Герасимова С.В. Данеева И.А. Якушкина Т.Г. Паранева Т.В. Долганова Н.Н. Хуснутдинова Л.С. Чугуров А.А.
5	19.05.20 23	Подведение итогов. Представление эффективных практик формирования функциональной грамотности. Целевая аудитория - учителя, преподающие на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, методисты региональных институтов развития образования, муниципальных методических служб. Указано московское время проведения семинара.	11.00- 12.30	Мальцева А.А. Климова М.А. Обрезкова О.С. Михайлова Е.В. Шевелева С.М. Чернеева А.А. Комракова А.А. Фетхуллова Р.Х. Федосова М.С.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся используется **Банк заданий**, представленный по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление ФГБНУ Института стратегии развития образования РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; электронный банк заданий российской электронной школы на <https://fg.reshe.edu.ru/>; тренажеры на <https://media.prosv.ru/fg/>; материалы на https://vk.com/wall-206737446_2241.

Кроме работы, проводимой с педагогами и учащимися, в МБОУ «Биллярская СОШ» проходят просветительские мероприятия для родителей, разъясняющие формирование и оценку функциональной грамотности подростков:

- родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)
- индивидуальная консультация родителей посредством родительских групп;
- полная информация на официальном школьном сайте в открытом доступе.

Галимова Р.Ф., заместитель директора по ИР, ответственный за ведение школьного сайта, создала информационно-образовательный раздел по формированию функциональной грамотности на сайте образовательной организации <https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/sch/page4956855.htm>

На данном сайте разработана и реализуется целенаправленная и информационная кампания, демонстрирующая и формирующая позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.

Сайт МБОУ «Биллярская СОШ» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся,

родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности.

В целом можно признать работу педагогического коллектива по реализации Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, удовлетворительной и выполненной на достаточном уровне, однако задачами на следующий учебный год являются:

1. Разработать банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
2. Активное участие педагогов в НПК, конкурсах, семинарах по вопросам развития функциональной грамотности школьников
3. Транслирование опыта внедрения технологий, направленных на формирование функциональной грамотности на муниципальном и региональном уровне

В 2023-2024 учебном году будет продолжена реализация Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Биллярская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Краткое описание	Дата проведения	Ссылка на публикацию
1	Оформление тематического стенда «2023 год – Год педагога и наставника» и «Учителями славится Россия»	В фойе школы оформлены стенды, посвященный Году педагога и наставника	20 января 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=32
2	Акция «Законы победителей: секреты вершины в 100 баллов!»	В рамках проведения Акции «Законы победителей: секреты вершины в 100 баллов!» была организована и проведена встреча учащихся 11 класса и выпускников прошлых лет. На мероприятие также были приглашены учитель русского языка и литературы Паранёва Ольга Владимировна, подготовившая высокобалльников по русскому языку в предыдущие годы, а в 2021 году - стобалльницу по литературе, и учитель русского языка и литературы и мама выпускника Биллярской школы 2021 года Обрезкова Александра, Обрезкова Оксана Сергеевна, подготовившая высокобалльников по русскому языку в предыдущие годы.	30 января 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=29
3	Инструктивно - методическое совещание для заместителей директоров по учебно – воспитательной работе	На базе Биллярской школы прошло инструктивно - методическое совещание для заместителей директоров по учебно – воспитательной работе. Биллярская школа является опорной школой по формированию функциональной грамотности обучающихся для десяти школ Алексеевского района:	2 марта 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=24

		Шаминская ООШ, Ерыклинская ООШ, Чувашскомайнская ООШ, Подлесношенталинская ООШ, Большеполянская ООШ, Краснобаранская ООШ, Родниковская СОШ, Среднетиганская СОШ, Большекетиганская ООШ, Степношенталинская ООШ. Собрание было проведено в ходе реализации плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Алексеевского района и плана мероприятий опорной школы.		
4	Выставка «Читаем Ушинского»	В рамках Года педагога и наставника, в честь 200-летия Константина Дмитриевича Ушинского, одного из основателей российской педагогики, «учителя русских учителей», детского писателя множественных рассказов, в школьной библиотеке состоялась выставка «Читаем Ушинского»	3 марта 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=24
5	Заседание районного методического объединения учителей химии и биологии	На базе МБОУ «Биллярская СОШ» состоялось заседание районного методического объединения учителей химии и биологии «Эффективность работы учителей методического объединения по обеспечению качественного образования». В рамках практической части семинара учителями Шевелевой С.М., Долгановой Н.Н. и Абдуллиной В.А. были показаны открытый урок, занятие по внеурочной деятельности, воспитательное событие. Педагогом – психологом Федосовой М.С. был проведен психологический тренинг «Профессиональное выгорание учителя: причины, методы и приемы»	3 марта 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=24
6	Открытие Года педагога и наставника	В рамках еженедельной линейки поднятия Государственных флагов и исполнения гимнов РФ и РТ, состоялось открытие Года педагога и наставника	6 марта 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=24
7	Викторина в честь 50 -летия движения ЮИД и Года педагога и наставника	В рамках празднования 50 летия движения ЮИД и Года педагога и наставника в МБОУ "Биллярская СОШ" была организована познавательная викторина по истории движения ЮИД среди обучающихся начальных классов.	22 марта 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=23

8	Открытый педагогический совет «Функциональная грамотность на уроке»	В рамках реализации Плана Года педагога и наставника, а также реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности при опорной школе – МБОУ «Билярская СОШ» на базе МБОУ «Билярская СОШ» был проведен открытый педагогический совет «Функциональная грамотность на уроке». В ходе педагогического совета были рассмотрены вопросы «Формирование читательской грамотности на уроках», «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках», «Формирование математической грамотности на уроках», «Аспектный анализ урока в начальной школе»(с позиций формирования читательской грамотности), «Аспектный анализ урока»(с позиций формирования читательской грамотности), «Аспектный анализ урока»(с позиций формирования математической грамотности), «Аспектный анализ урока»(с позиций формирования естественнонаучной грамотности), а также проведен практикум «Функциональная грамотность на уроках».	29 марта 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=21
9	Электронный диск «Год педагога и наставника»	Педагогическими работниками был собран материал по темам «История создания школы», «Педагогические династии», «Выставка -персоналия. Такая есть профессия», «Выставка-персоналия. Мой любимый учитель», «История создания и развития методической службы»	30 марта 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/page5154787.htm
10	Поздравление с юбилеем Стукало Любовь Александровну, ветерана педагогического труда	Поздравили с юбилеем ветерана педагогического труда Стукало Любовь Александровну	10 апреля 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=20
11	Защита проектов психолого-педагогического класса	Прошла защита проектных работ обучающимися 7-б психолого-педагогического класса В течение учебного года ребятами работали над проектами по темам, посвященным Году педагога и наставника	12 апреля 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=19
12	Семинар – практикум «Уроки по-новому» в рамках реализации Плана работы опорной школы по формированию ФГ при МБОУ «Билярская СОШ»	В рамках реализации Плана Года педагога и наставника, а также реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности при опорной школе – МБОУ «Билярская СОШ» на базе МБОУ «Билярская СОШ» был проведен семинар – практикум «Уроки по-новому». В ходе семинара учителями-предметниками	27 апреля 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=17

		состава межшкольных лабораторий были проведены фрагменты открытых уроков с позиций формирования математической, читательской, естественнонаучной грамотности. После проведенных фрагментов учителями-предметниками были выполнены самоанализы, а заместителями директоров по УВР – детальные анализы с позиций формирования функциональной грамотности. Все показанные фрагменты уроков заслужили высокой похвалы со стороны коллег.		
13	Встреча с ветераном педагогического труда, знатоком истории школы - Кручининой Галиной Васильевной	В рамках Года педагога и наставника и празднования Дня Победы в МБОУ «Биярская СОШ» прошла трогательная встреча с ветераном педагогического труда, знатоком истории школы - Кручининой Галиной Васильевной.	6 мая 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks-eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=16
14	Литературно - музыкальная композиция «Учителя в солдатской шинели»	В ожидании праздника 9 мая и в рамках Года педагога и наставника в МБОУ «Биярская СОШ» прогремела литературно - музыкальная композиция, созданная Параневой О.В. и обучающимися 7 классов по мотивам истории школы военных и послевоенных лет "Учителя в солдатской шинели".	6 мая 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks-eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=16
15	Школьный звездопад - 2023	В Биярской школе стало традицией проводить праздник «Школьный звездопад», на котором подводятся итоги уходящего учебного года. Награждение прошло по номинациям: «Гордость школы» - отличники, «Успех в олимпиадах» - победители и призеры олимпиад, «Будущее российской науки» - победители и призеры научно-практических конференций, «Мыслители и творцы» - победители и призеры конкурсов, «И вечный бой! Покой нам только снится!!!» - активисты, «Друзья спорта» - спортсмены, «Шахматы – спорт для ума» - шахматисты, «Один за всех и все за одного!» - командные достижения, «За помощь и поддержку» - родители – активисты. Ученицей года была признана Морозова Арина, ученица 7-а класса, призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Учителем года стал руководитель Арины - Чугуров Андрей Анатольевич,	20 мая 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks-eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=14

		учитель ОБЖ.		
16	Выпуск электронного сборника	Сборник фотографий учителей МБОУ «Биярская СОШ» 1970-1980 лет	2 июня 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/page5154787.htm
17	Помощь дочери ветерана педагогического труда-Сергеевой Галине Александровне	Волонтеры МБОУ «Биярская СОШ» оказали помощь Сергеевой Галине Александровне - дочери участника Великой Отечественной войны.	30 июня 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=9
18	Сбор информации о педагогических династиях учителей Биярской школы	Учителя Биярской школы собрали информацию о семейных педагогических династиях	23 июля 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/page5154787.htm
19	Оформление выставки-инсталляции «Биярская школа: вчера и сегодня»	В рамках подготовки к августовской конференции педагогических работников Алексеевского МР РТ была оформлена выставка инсталляция «Биярская школа: вчера и сегодня», посвященная Году педагога и наставника	25 августа 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=9
20	Поздравление с юбилеем Хлопову Валентину Михайловну, ветерана педагогического труда	7 сентября свой юбилей отметила Хлопова Валентина Михайловна! Администрация МБОУ "Биярская СОШ" в лице директора школы Климовой М. А. и профсоюзная организация поздравили с замечательной датой 85 лет! Пожелали крепкого здоровья, долгие годы оставаться жизнерадостной и жизнелюбивой! Подарили подарки! В душевной и уютной атмосфере вспомнили годы работы. "Я помню только хорошее!" заключила Валентина Михайловна Х.	7 сентября 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=7
21	Акция «Корзина добра»	В рамках Года педагога и наставника, а также в День мудрости и уважения поздравили семью учителей Кручины Галину Васильевну и Александра Николаевича	1 октября 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=4
22	Формирование электронного стенда «Директора Биярской школы»	Формирование электронного сборника «Директор Биярской школы - Сергей Васильевич Ермилов	2 октября 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=4
23	Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «В мир знаний Вы открываете путь»	На базе Биярской школы как одной из площадок муниципального конкурса профессионального мастерства «В мир знаний Вы открываете путь» конкурсантами было показано конкурсное испытание «Урок».	3 октября 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=3
24	Формирование электронного сборника «Директора Биярской школы»	Формирование электронного сборника «Директор Биярской школы - Стукало Любовь Александровна»	5 октября 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks_eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=3

25	День самоуправления	По традиции в МБОУ «Биярская СОШ» прошёл День самоуправления! Тепло и радушно каждого учителя встретили с букетами и поздравлениями! Обучающиеся 8-11 классов в этот день поменялись ролями с учителями и вели уроки согласно школьному расписанию! После уроков прошли праздничный концерт и чаепитие, на которые были приглашены и учителя, проработавшие много лет в нашей школе	5 октября 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks-eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=3
26	Дебют школьного театрального кружка «Театр и дети»	В рамках Года педагога и наставника, а также в связи с работой театрального кружка «Театр и дети» состоялся дебют школьного театрального кружка "Театр и дети" под руководством Параневой О.В. Была представлена юмористическая сценка о непростой, будничной, но интересной семейной жизни педагога. Желаем творческих успехов и процветания!	5 октября 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks-eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=3
27	Формирование электронного сборника «Директора Биярской школы»	Формирование электронного сборника «Директор Биярской школы»– Иксанов Иван Филиппович	5 октября 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks-eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=3
28	Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «В мир знаний Вы открываете путь»	На базе АСОШ № 1 состоялся второй этап муниципального конкурса профессионального мастерства для учителей начальных классов "В мир знаний Вы открываете путь". Учитель начальных классов Герасимова Светлана Владимировна выступила с мастер-классом: "Ура! У меня всё получилось!"	7 октября 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks-eevo/bilyarsk/sch/main-news?page=3

29	Проведение кутового заседания районного семинара по вопросам развития и формирования функциональной грамотности обучающихся «Школьная педагогическая студия «Не для школы – для жизни учим»	24 октября 2023 года в рамках реализации Плана Года педагога и наставника, а также реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности при опорной школе – МБОУ «Биллярская СОШ» на базе МБОУ «Биллярская СОШ» было проведено кутовое заседание районного семинара по вопросам развития и формирования функциональной грамотности обучающихся «Школьная педагогическая студия «Не для школы – для жизни учим». В ходе семинара учителями-предметниками Ерыклинской ООШ и Шаминской ООШ были проведены мероприятия с позиций формирования функциональной грамотности.	24 октября 2023 года	https://edu.tatar.ru/aleks-eevo/bilyarsk/sch/main-news
----	---	--	----------------------	---

Раздел 8. Оценка информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, которая находится на первом этаже здания, в котором имеется 1 компьютер с выходом в Интернет и 1 принтер.

Библиотека занимает два изолированных приспособленных помещений – читательский кабинет и кабинет, предназначенный для хранилища учебного фонда

Читательский кабинет имеет:

13 посадочных мест.

1 читательский зал, 1 читательский уголок для учителя. Зал совмещен с абонементом.

1- шкаф периодики совмещён с медиатекой.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Биллярская СОШ», участвующим в учебно - воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Учебный фонд библиотеки на 31 декабря 2023 года составляет 5037 экз.

Библиотека обеспечивается учебной литературой через комитет образования. Фонд хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по предметам и по классам. Ежегодно составляется заказ - заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется заявкой. В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Всего читателей библиотеки 315 из них 35 педагога. В штатном режиме 1 заведующий библиотекой.

Заведующий библиотекой владеет работой компьютером и офисных программ.

Сведения:

1. Книгообеспеченность учебной литературой библиотечного фонда

класс	К-во учеников	предметы	К-во учебников
1	22	10	220
2	31	11	341
3	36	12	432
4	27	12	324
итого	116	45	1317

5	28	14	392
6	35	14	490
7	25	18	450
8	27	19	513
9	26	21	546
итого	141	86	2391
10	12	18	216
11	8	18	144
итого	20	36	360
Всего	277	122	4068

2. Информация о посещаемости библиотеки и выдачи книг

месяц	2023 год	2023год		
	Посещаемость	выдача книг		
		итого	худ. литература	учебная литература и пособия
сентябрь	540	757	347	410
октябрь	564	460	438	22
ноябрь	496	418	410	8
декабрь	430	387	387	
январь	398	377	345	32
февраль	697	560	560	
март	410	374	364	10
апрель	451	338	338	
май	480	4007	399	3608
июнь				
июль				
август				
ИТОГО	4466	7678	3638	4090

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, количество читателей. Не смотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации осуществляется на практике: это справочники и энциклопедии, детская литература и т.д.

3. Фонд библиотеки учебников составляет 5037 из них:

Федерального перечня: 4300

Регионального перечня: 737

Раздел 9. Оценка материально –технического обеспечения

Билирская средняя общеобразовательная школа существует с 1909 г, пройдя все этапы от церковно- приходской до средней. В 1972 году ввели в эксплуатацию левый пристрой, 2000 году - правый. В настоящее время это одно из самых колоритных зданий села. Основные материалы по истории создания школы собраны и систематизированы в музее истории школы. Здесь отражены основные исторические этапы развития школы, собран богатый материал о выпускниках школы, об учителях, об учительских династиях. Издана книга «Билирская школа вчера, сегодня»

Проектная наполняемость- 500 обучающихся, реальная наполняемость- 287.

Общая площадь здания школы 3615 кв.м., что составляет 12,5 кв.м. на каждого человека. Занятия ведутся в одну смену, так как количество кабинетов хватает для всех учащихся. В школе имеются следующие кабинеты:

Мастерская для мальчиков

Кабинет обслуживающего труда для девочек

Кабинет физики

Кабинет химии

Кабинет истории

Кабинет ОБЖ

Кабинет информатики,

8 кабинетов начальных классов

Кабинет татарского языка

Кабинет русского языка

Кабинет ИЗО

Имеется современный актовый зал, площадь которого 109 кв. м

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, площадь составляет 148 кв.м., оснащен на 80%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая площадью 215 кв. м рассчитана на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база:

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	13
из них используются в учебном процессе	13
из них не ниже класса PIV	13
Количество ноутбуков	42
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	13
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	13

Были приобретены компьютеры, мультимедийные проекторы, школьная мебель, книги, столовое оборудование, спортивное оборудование, оборудование для клуба «Юнармеец», кабинета истории, русского языка, физики, химии, географии, ИЗО, начальных классов .

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Биллярская СОШ», подлежащей самообследованию за 2023 календарный год.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	279 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	138 чел/41,39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	83 человек/30%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/74%
1.29.1	Высшая	11 человек/31%
1.29.2	Первая	15 человек/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/9%
1.30.	Свыше 30 лет	14 человек/40%

2		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	279 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 83
Воскресенск _____ листов
Директор МБОУ «Билирская СОШ»
Воскресенск Килимова М.А.

